

4/02/2011 – questions à Pascale Quatrepoint

1. quelle est le suivi du dossier scolaire entre un primaire de Saint Jean et son arrivée au collège ?

Même en restant dans l'établissement, c'est un changement de monde ! Nous transmettons toutes les informations nécessaires à la formation des classes, le dossier scolaire est intégralement transmis, et les enseignants qui le souhaitent peuvent demander des informations complémentaires. Mais dans les faits, les enfants qui ont fait leur primaire à Saint Jean ne sont pas tellement différents des nouveaux, puisque les professeurs ne demandent pas forcément le dossier scolaire, et qu'ils sont répartis entre les sixièmes à 4 ou 5 par classe.

Remarque des parents : il est parfois frustrant de ne pas avoir de rendez-vous individuel au collège, comme en ont les parents de nouveaux

Il y a une réunion des parents de CM2 pour l'entrée en sixième, et une visite des lieux en juin.

NDLR : et on peut toujours demander un rendez-vous en cas de besoin particulier !

2. pourrait-on rebaptiser la salle soleil avec un nom qui ait du sens ? Pourquoi ne pas profiter de la béatification de Jean-Paul II pour l'appeler « salle Jean-Paul II » ?

A réfléchir. Ce nom de « salle soleil » a été donné par les enseignants. On peut aussi considérer qu'il a du sens ! mais cette suggestion leur sera transmise.

3. Quels sont les effectifs au primaire ?

- jusqu'à 32 en maternelle (aucune norme, partout ailleurs pas moins de 30)
- De 23 à 25 enfants en CP (recommandation de l'éducation nationale : 25)
- 28 ou 29 ensuite

On est limité par l'exiguïté de certaines classes.

Il faut savoir que l'éducation nationale attribue un enseignant pour 30 élèves. Si les effectifs diminuent trop, l'inspection académique fermera une classe.

Par ailleurs, globalement il n'y a pas assez de places dans l'enseignement catholique par rapport à la demande...

4. pourquoi avoir choisi un mot anglais, « clean », sur les badges de la semaine de la propreté ?

le choix s'est fait en conseil des maîtres, parmi 40 logos proposés par les CM2 (fruit d'un travail de recherche en salle informatique).

Les critères ont été :

- qu'il soit asexué
- qu'il reflète tous les outils de la propreté (pas seulement un balai !)

Par ailleurs, ce terme, choisi par des CM2, permet de faire vivre l'anglais, qu'il ne soit pas seulement scolaire. Et le terme a normalement été expliqué aux plus jeunes.

Quant à la semaine de la propreté, elle a très bien fonctionné : les CM2 notamment ont beaucoup participé (ils ont été chargés de la propreté de la salle de restauration), et tout le cycle 3 a pris en charge la vérification de la propreté de la cour et des toilettes. Les dames chargées de l'entretien ont été épatées et très heureuses de voir avec quel cœur et quelle efficacité ça avait été fait.