

Assemblée générale

7 octobre 2024

Réflexion sur l'apprentissage et
les usages du numérique



Le numérique : chantier prioritaire 2024 - 2025

- **Observer :**
 - Établir des statistiques sur l'usage des outils numériques par nos enfants. Les comparer à l'idée que nous, parents, nous en faisons.
- **Réfléchir :**
 - Susciter des réflexions personnelles et des échanges sur le sujet, que ce soit en famille ou au sein de l'établissement.
- **Mobiliser :**
 - L'ensemble de la communauté éducative autour de ce sujet.
- **Evoluer :**
 - Pour mieux accompagner nos enfants dans leurs apprentissages et les usages du numérique

- Sujets portés en réunions Apel-Etablissement primaire/collège/lycée
- Groupe de travail Apel-Etablissement mis en place au niveau collège
- Cycle de conférences pour les parents :
 - « Les jeunes, internet et les mondes virtuels » Stéphane Blocquaux
 - « Les jeunes et internet : amour, sexe et pixel » Stéphane Blocquaux / Renaud Hétier
- Enquêtes :
 - En avril : auprès de toutes les familles de SJH (846 réponses)
 - En mai/juin : auprès des élèves du collèges (1316 réponses)
 - A venir : des échanges afin de connaître les besoins et les attentes de tous les éducateurs, familles et enseignants → **et cela commence aujourd'hui !**

- Réalisé dans toutes les classes en mai et juin 24
- Impliquant tous les professeurs principaux du collège
 - sollicités via une lettre expliquant le contexte et les incitant à évoquer les bénéfices et les dangers du numérique avec les élèves
- Rempli en classe
 - 10 min sur l'heure de vie de classe, sur papier, anonyme
- 1316 questionnaires remplis saisis manuellement par les 23 membres du CA (🙏)

6è	5è	4è	3è	Tous
335	295	323	363	1316

- Quels ont été les résultats ?

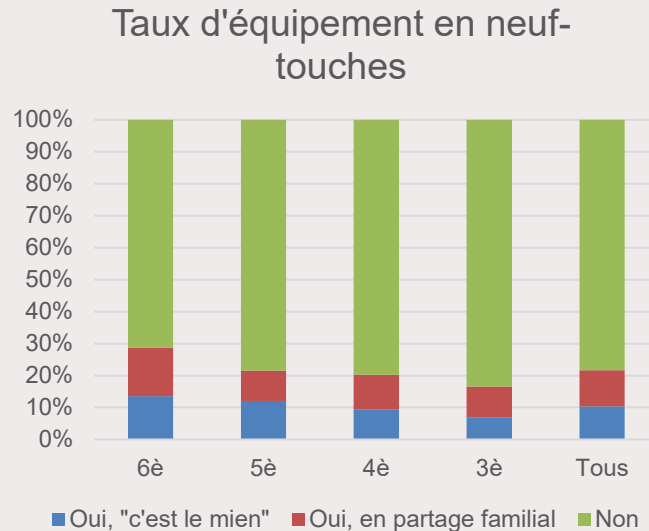
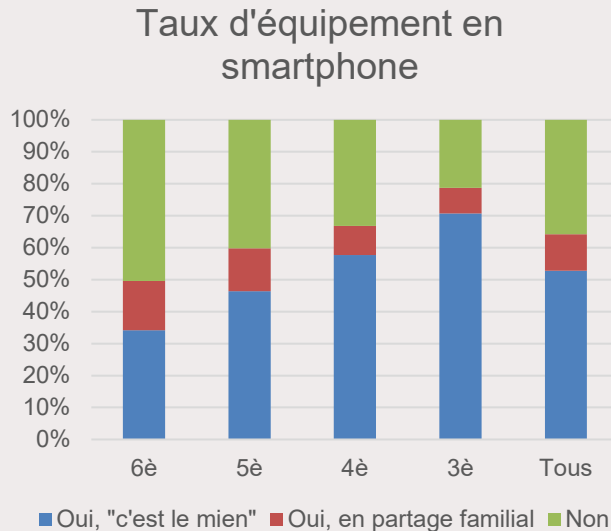
A vous de jouer !

Résultats du questionnaire

Kahoot!

Les téléphones & smartphones

- Question posée pour chaque objet connecté: êtes-vous équipé en propre, en partage familial, ou pas du tout ?



- Biais « déclaratif » :

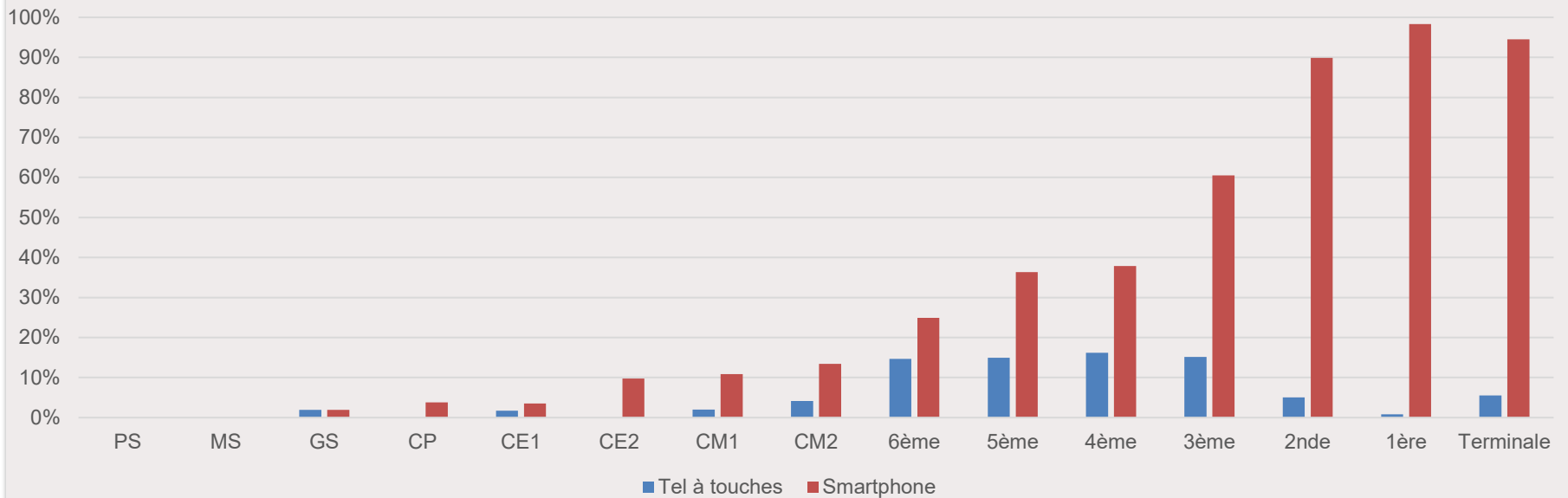
Taux de Smartphone	6ème	5ème	4ème	3ème
Sondage enfants	34%	46%	58%	71%
Sondage parents	25%	36%	38%	61%

- A retenir :

- Plus de deux tiers des 6^{ème} n'ont pas de smartphone
- C'est encore le cas d'un tiers des élèves en 3^{ème}
- 24% des 3^{ème} n'ont « ni smartphone ni neuf touches » :

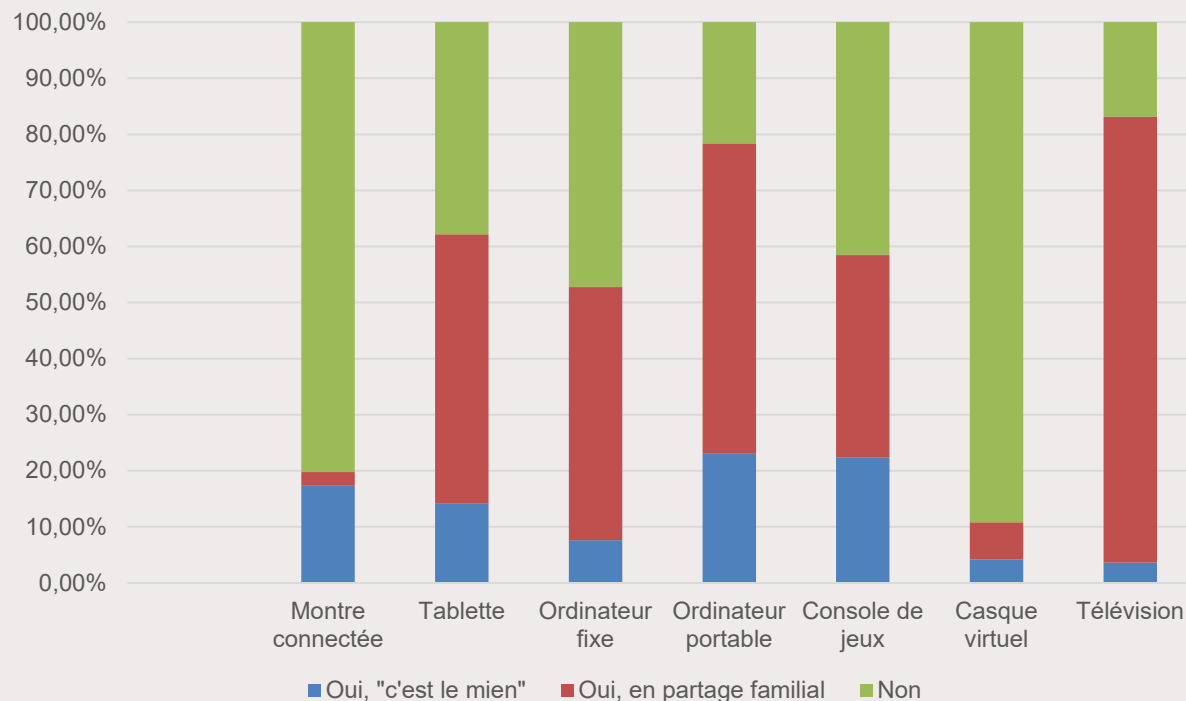
	6ème	5ème	4ème	3ème	Tous
Ni Smartphone ni neuf touches "en propre"	54%	43%	35%	24%	39%

- Sondage des parents de SJH



Kahoot!

- Pourcentage des collégiens équipés de :



- Zoom sur les ordis portables

		6è	5è	4è	3è	TOUS
Ordinateur portable	Oui, "c'est le mien"	11%	21%	28%	31%	23%
	Oui, en partage familial	55%	60%	54%	54%	55%
	Non	35%	19%	18%	15%	22%
		100%	100%	100%	100%	100%

Kahoot!

Question : A quoi vous servent les objets connectés ?

Pour chaque proposition, 3 réponses : tous les jours, occasionnellement, pas du tout

Résultat : Pourcentage des collégiens ayant répondu OUI

(= tous les jours + occasionnellement)

- Travailler 94%
- Communiquer avec vos amis et famille (appels, mails et messages) 93%
- Regarder des films 90%
- Écouter de la musique 89%
- Vous informer, connaître l'actualité 78%
- Jouer 77%
- Surfer sur les réseaux 70%
- Effectuer des achats, vendre des objets 41%
- Publier sur les réseaux 25%
- Lire des livres numériques 21%

Les usages « utiles »

A quoi vous servent les objets connectés ?		6è	5è	4è	3è	Tous
[Communiquer avec vos amis et famille (appels, mails et messages)]	Oui	83%	93%	96%	99%	93%
	<i>Tous les jours</i>	41%	61%	69%	80%	63%
	Jamais	17%	7%	4%	1%	7%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Travailler]	Oui	93%	93%	93%	98%	94%
	<i>Tous les jours</i>	29%	44%	41%	53%	42%
	Jamais	7%	7%	7%	2%	6%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Vous informer, connaître l'actualité]	Oui	63%	70%	84%	93%	78%
	<i>Tous les jours</i>	13%	21%	28%	41%	26%
	Jamais	37%	30%	16%	7%	22%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Écouter de la musique]	Oui	84%	88%	91%	92%	89%
	<i>Tous les jours</i>	41%	51%	59%	66%	55%
	Jamais	16%	12%	9%	8%	11%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Regarder des films]	Oui	90%	90%	91%	90%	90%
	<i>Tous les jours</i>	11%	18%	20%	16%	16%
	Jamais	10%	10%	9%	10%	10%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Lire des livres numériques]	Oui	20%	19%	20%	22%	21%
	<i>Tous les jours</i>	4%	6%	4%	7%	5%
	Jamais	80%	81%	80%	78%	79%
		100%	100%	100%	100%	100%

Les usages « consommateurs »



A quoi vous servent les objets connectés ?		6è	5è	4è	3è	Tous
[Surfer sur les réseaux]	Oui	49%	65%	80%	83%	70%
	<i>Tous les jours</i>	13%	34%	46%	60%	39%
	Jamais	51%	35%	20%	17%	30%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Publier sur les réseaux]	Oui	7%	16%	31%	44%	25%
	<i>Tous les jours</i>	2%	4%	3%	4%	3%
	Jamais	93%	84%	69%	56%	75%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Jouer]	Oui	74%	79%	80%	76%	77%
	<i>Tous les jours</i>	21%	29%	28%	30%	27%
	Jamais	26%	21%	20%	24%	23%
		100%	100%	100%	100%	100%
[Effectuer des achats, vendre des objets]	Oui	25%	36%	47%	56%	41%
	<i>Tous les jours</i>	1%	4%	6%	6%	4%
	Jamais	75%	64%	53%	44%	59%
		100%	100%	100%	100%	100%

Autres usages (à préciser) :

youtube, série, suivre le sport, gps, cuisiner, faire des photos, des montages, des vidéos, météo, réveil, dessiner...

Kahoot!

- **Auto-évaluation du temps d'écran total:**

- Question : Combien d'heures par semaine passez-vous sur les écrans ? (tous les types d'écran : smartphone, tablette, télé, ordi et console) -> 1288 réponses dont 355 élèves de 3ème

NIVEAUX	MOYENNE PAR NIVEAU				Tous
	6	5	4	3	
Moins de 10h	64%	49%	38%	20%	42%
Entre 10 et 20h	22%	29%	30%	33%	29%
Entre 20 et 30h	8%	13%	14%	28%	16%
Entre 30 et 40h	3%	3%	10%	11%	7%
Entre 40 et 50h	1%	1%	5%	5%	3%
Plus de 50h	0%	3%	3%	2%	2%
	100%	100%	100%	100%	100%

- **Temps d'écran « réel » sur téléphone :**

- Nous avons demandé, à ceux qui ont un téléphone « en propre » et qui l'avaient lors du questionnaire de le consulter (851 réponses) :
 - sur Iphone : Réglages > Temps d'écran > Voir toute l'activité > Semaine, puis slider vers la gauche sur le graphique, pour voir apparaître la semaine dernière (afin de prendre une semaine complète, week-end compris).
 - sur Android : Paramètres > Bien être numérique (il peut être nécessaire d'ajouter le widget Temps d'utilisation).

	6	5	4	3	TOTAL
Nombre d'heures d'écran (moyenne quotidienne)	1,6	2,4	2,8	3,03	2,56
Nombre d'heures d'écran (total sur 1 semaine)	10	15	18	20,1	16,9
Nombre d'heures sur les réseaux sociaux (total sur 1 semaine)	2,5	5	6,8	9	6,43

- **Ceux qui n'ont pas de smartphone « en propre », se reportent-ils vers les autres moyens numériques ?**

Jour de semaine - Temps moyen passé sur **Tablette + Télé + Ordi + Console + Casque RV**

	Sans smartphone "c'est le mien"	Avec smartphone "c'est le mien"
3ème	98	101
4ème	123	141
5ème	103	127
6ème	82	122

→ Ceux qui n'ont pas de smartphone à eux passent moins de temps aussi sur les autres moyens numériques.

- **Ceux qui ont un smartphone « en propre » passent-ils plus de temps au total devant les écrans ?**

Jour de semaine - Temps moyen sur **Smartphone + Tablette + Télé + Ordi + Console + Casque RV**

	Sans smartphone "c'est le mien"	Avec smartphone "c'est le mien"
3ème	120	218
4ème	139	264
5ème	118	224
6ème	93	185

→ Ceux qui ont un smartphone à eux passent **deux fois plus de temps** devant les écrans que ceux qui n'en ont pas.

→ Ceux qui n'ont pas de smartphone passent **en moyenne 15 mn par jour** sur les smartphones 'en partage familial' (de 11 mn en 6ème à 22 mn en 3ème).

→ Les 3èmes passent moins de temps devant les écrans, les jours de semaine, que les autres niveaux.

Kahoot!

- **Consultent-ils leur temps d'écran ? (851 réponses)**

	6è	5è	4è	3è	Tous
Jamais	30%	25%	21%	21%	24%
Occasionnellement	47%	49%	48%	57%	51%
Tous les jours	24%	27%	31%	22%	26%
	100%	100%	100%	100%	100%

- **Le temps d'écran moyen baisse-t-il pour ceux qui surveillent leur temps d'écran ?**

- Nombre d'heures d'écran (moyenne quotidienne) en fonction du suivi du temps d'écran :

	6è	5è	4è	3è	Moyenne
Jamais	2,4	1,8	3,3	3,66	3,05
Occasionnellement	1,7	2,6	3,1	3,33	2,87
Tous les jours	1,4	2	3	2,86	2,47

- Sur iPhone, 5 minutes et un simple code :
 - 0 – Configurer l'iPhone avec un compte enfant géré par le partage familial
 - 1 – Aller dans « Réglages » puis « Temps d'écran »
 - 2 – Sous les 4 choix proposés, aller dans « **utiliser le code de temps d'écran** » et mettre un code qui va s'appliquer aux choix à faire.
 - 3 – « **Contenu et confidentialité** » permet, de façon réversible, d'encadrer :
 - « Achats dans iTunes et AppStore » : limiter / conditionner les achats et installation de nouvelles applis
 - « Apps autorisées » : supprimer des apps, en particulier celles pré-installées comme Safari, YouTube, etc..
 - « Restrictions de contenus » : conditionner les accès et filtrer les contenus selon l'âge de l'utilisateur
 - 4 – « **Temps d'arrêt** » et « **Limites d'app** » permettent d'introduire des limites de temps dans l'utilisation du téléphone et des applis

Lien : <https://support.apple.com/fr-fr/105121#allow-apps>

- Sur Android, l'appli Family Link offre des fonctionnalités similaires :
 - 1 – « Paramètres », puis « Bien être numérique & contrôle parental / Configurer le contrôle parental » pour installer Family Link (à la fois sur le téléphone de l'enfant et du parent).
 - 2 – Family Link va notamment permettre de désinstaller les applis souhaitées (y compris Google Chrome) et de conditionner l'accès du Google Store.

Lien : https://families.google/intl/fr_ALL/familylink/

Source : <https://www.stanislas.fr/apel/pour-les-familles/du-bon-usage-du-digital/>

- Pour aller plus loin : <https://www.apel.fr/magazines/le-smartphone-devore-nos-vies>
 - A LIRE :
 - Le biberon numérique de Stéphane Blocquaux, édition Artège
 - La fabrique du crétin digital / Faites-les lire de Michel Desmurget
 - 3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, de Serge Tisseron, Érès,
 - À VOIR (avec nos plus grands) :
 - « Derrière nos écrans de fumée »
 - Série Dopamine, sur www.arte.fr



Conclusion

- Toute la communauté éducative a été sensibilisée au sujet
 - Familles, élèves via les sondages
 - Tous les professeurs principaux du collège via les sondages
 - Les responsables de niveaux et responsables de vie scolaire via les réunions

- Pour aller plus loin, l'APEL de SJH a besoin de vous !
 1. Attendez-vous de l'aide de l'Apel sur certains sujets en accompagnement de notre rôle de parents-éducateurs sur l'usage du numérique en famille (ateliers pratiques / conférences / échanges entre parents / intervention de professionnels du domaine / partage de bonnes pratiques / etc...) ?
 2. En réaction aux enseignements de ce sondage, quels sont vos sujets de préoccupation ou de satisfaction concernant l'usage du numérique par nos enfants ?