

Procès-verbal de réunion du conseil d'administration – 2 avril 2012

Le conseil d'administration de l'association de parents d'élèves de l'enseignement libre (APEL) de Saint-Jean-Hulst s'est réuni sur convocation de la présidente.

Présents : Catherine Besse, Emmanuelle Bouteiller, Valentine Bourson, Astrid le Chatelier, Philippe de Cibeins, Guillaume Duval, Thérèse Dufournet, Loïc Flichy, Béatrice Fontant, Sophie de la Foye, Christine Jourdan, Isabelle Lanne-Chesnot, Olivier Mauratille, Florence de Raucourt, Philippe Rougevin-Baville, Christine de Saint Exupéry, Olivier Sudan, Edwige Zbinden .

Absents ou excusés : Jérôme Furgé, Hélène Genuyt, Bruno Vercken

1. En présence de Marie-Hélène DELOUIS et du Père Laurent TOURNIER, provincial des eudistes pour la France: les missions de l'enseignement catholique et le rôle de Saint Jean Hulst

Le Père Laurent TOURNIER se présente (provincial depuis septembre 2010).

La mission fondamentale de l'enseignement catholique:

Pour appréhender le rôle de la tutelle de l'Église sur les établissements scolaires, il faut comprendre que ces derniers ne sont pas seulement des lieux d'enseignement : l'important est de retrouver le statut de chrétien dans la vie quotidienne, et l'enjeu de l'éducation est de travailler en même temps sur le cerveau, le corps, l'âme et le cœur.

Les eudistes annoncent courageusement la nouvelle du Salut, le réveil de la foi, l'envoi en mission.

Dans ce cadre, la communauté éducative prend toute son importance; elle est composée des élèves mais aussi des cadres de direction, des professeurs, des parents...

Le projet éducatif de la congrégation eudiste vient d'être reformulé. Il s'inscrit autour de cinq dimensions:

1. celle de l'incarnation, particulièrement chère aux eudistes: reconnaître le visage du Christ dans celui de notre enfant, du professeur...
2. contempler le Christ dans sa soif de relation (Jésus part à la rencontre des autres, partage des repas pour entrer en relation); Il est le trait d'union entre toutes personnes; nous sommes frères dans le Christ;
3. aimer, c'est savoir pardonner: la base de la relation éducative est la miséricorde; la meilleure méthode est de montrer l'exemple/ le pardon n'est pas simple, mais c'est possible;
4. La vie de Dieu nécessite de l'audace; ne pas « craindre trop »; l'audace n'est pas l'inconscience; il faut connaître ses limites mais ne pas en avoir peur/ s'ouvrir au Saint Esprit pour savoir discerner;
5. le cœur de St Jean Eudes a deux faces (Jésus et Marie): il est important de travailler en équipe: eudistes et prêtres diocésains, eudistes et laïcs.... en équipes plurielles (parents et profs, adultes et jeunes), cela permet de développer la confiance, le jeune va être mis en situation de responsabilité mais à sa mesure.

Réseau de plusieurs congrégations : E.B.C.S. (Eudistes – Bon Sauveur de Caen) – Charité St

Louis – Saints Cœurs de Jésus et Marie). Ce réseau existe depuis dix ans, et permet un exercice plus rigoureux de la tutelle alliant les forces des congrégations et mutualisant leurs moyens.

Comment décliner ces dimensions aujourd'hui?

L'assemblée provinciale des eudistes se tient tous les 3 ou 5 ans; la dernière en 2011 a retravaillé son projet et a redéfini les orientations apostolique :

- bâtir une pastorale pour les 18 -45 ans; création d'une pastorale pour les parents;
- se réinvestir dans l'enseignement catholique; projet de créer d'autres établissements en plus des deux existants;
- consolider la formation dans les séminaires et pour cela préoccupation de toutes les vocations (mariage, consécration, prêtrise)
- créer des équipes mobiles de formation;

Plus généralement, la réforme des statuts de l'enseignement catholique est en cours d'élaboration.

Emmanuelle Bouteiller : chaque membre du CA a formulé par mail (pas de concertation), et de manière brève, ses attentes personnelles vis-à-vis de l'enseignement catholique, et de Saint Jean-Hulst en particulier. Ces points de vue sont des attentes qui sont ou non satisfaites dans la réalité. Ce ne sont pas les attentes de tous les parents, mais seulement celles des élus au CA d'APEL. Cependant, si nous sommes ici, c'est que nos préoccupations dépassent l'intérêt individuel de nos enfants. Donc au-delà de la représentativité « institutionnelle », cet avis a un intérêt qui dépasse l'expression des attentes de 21 parents.

Remarque : la plupart des points ont été cités par plusieurs personnes, les premiers de chaque colonne par plus de la moitié du CA.

Ces attentes sont distribuées par écrit et jointes à ce CR

Place de la pastorale et du scolaire :

Marie-Hélène Delouis: l'objectif est que la Pastorale soit transversale; on est capable de modifier ponctuellement l'enseignement pour installer un évènement de pastorale (deux journées de réconciliation par an, semaine sainte).

Père Tournier: ces journées sont un bel exemple de travail d'équipe entre les eudistes, les prêtres diocésains, et le conseil de direction.

Emmanuelle Bouteiller: l'une des attentes les plus fréquentes est que l'enfant vive sa foi au quotidien.

Père Tournier: il y a une cohérence entre vos attentes et votre engagement au CA de l'Apel. Mais les parents n'ont pas tous ce genre d'attente. Il faut qu'ils découvrent cette dimension au fil de la scolarité de leur enfant.

Marie-Hélène Delouis: quand les parents s'engagent (Apel, fête de charité, ...), c'est cette dimension qu'ils mettent en avant. Mais il y a tous les autres parents dont beaucoup viennent pour les résultats scolaires.

Emmanuelle Bouteiller : et arrive-t-on à les entraîner?

Marie-Hélène Delouis: tous les ans, l'établissement accueille une petite dizaine de demandes de baptême; l'évêque de Versailles a demandé que l'enfant fasse une démarche auprès de sa paroisse. Cela risque d'en décourager certains.

Père Tournier: Comment entrer dans une intelligence de la foi, et ne pas rester dans le savoir? L'éducatif c'est conjuguer la pédagogie et la pastorale, donc il est important que le chef d'établissement soit aussi responsable de la pastorale mais il faut une dynamique de communion. D'où la richesse d'une double gouvernance: conseil pédagogique et conseil pastoral, qui se retrouvent dans le conseil de direction.

Par exemple, comment organiser un voyage à Rome pour des latinistes? Comment faire que les enfants reviennent meilleurs latinistes et meilleurs chrétiens?

Comment ouvrir nos enfants à d'autres cultures, au monde.

Sophie de la Foye: Avez-vous une influence sur le recrutement des élèves à Saint Jean Hulst? Parce que le but est d'évangéliser.

Père Tournier: c'est de la responsabilité du chef d'établissement qui a une obligation légale d'accepter tous les enfants, y compris les enfants non chrétiens. Mais les parents qui demandent l'inscription de leur enfant doivent adhérer au projet pédagogique et pastoral. L'enseignement catholique contribue à la transmission de la Parole. C'est un enjeu missionnaire. Les professeurs doivent participer à cette mission, on ne peut pas leur imposer, mais il faut les amener à y participer. Tout en s'assurant que certains (élèves, professeurs, parents) ne se sentent pas rejetés. Jean 13, 35: C'est à l'amour que vous aurez les uns pour les autres que tous reconnaîtront que vous êtes des disciples, dit le Seigneur. Il faut témoigner de cet amour que nous avons reçu.

Les eudistes déménagent pour leur logement mais leurs bureaux seront aménagés pour être au cœur de l'établissement. Donc, ils seront visibles tout en ayant le souci que leur intervention soit lisible.

On retrouve là du reste une attente fréquemment exprimée par les parents : que les eudistes soient plus visibles et qu'on les connaisse mieux.

En conclusion, aujourd'hui, chacun a pu exprimer ses projets et ses attentes. Cet échange n'est que le prélude à une réflexion plus affinée et conjointe sur le sujet.

2.Approbation du CR du CA du 12 mars 2012

Voté à l'unanimité après quelques rectifications de forme proposées par Philippe Rougevin-Baville.

4.Tables rondes métiers 31 mars:

Environ 130 élèves; retours très positifs; formule très différente des entretiens seul à seul/ il faut que la formule s'enrichisse. Mais relations très dynamiques entre professionnels et jeunes. Le retour de l'équipe d'organisation (qui intègre des membres des autres établissements : Blache, Grandchamp et les Châtaigniers) est attendu avant d'envisager un renouvellement de cette initiative de l'APEL.

5. Conférence sur la bienveillance:

Par Cécile Ernst: très passionnante au fond mais seulement 30 personnes.

Quelles sont les causes ?

- Est-ce nécessaire de faire ces conférences ? Se pose la question de continuer; seulement une conférence par an?
Mais pourtant cela permet aux parents de se connaître, crée du lien, fait connaître l'Apel. Le pique-nique des 6ème / fête de rentrée créent du lien et rencontrent une attente.
- Notre communication est-elle inadaptée ? (nombreux retours de parents qui ont zappé / pas eu le papier /...) Comment toucher les parents? Par email...

Vote sur le maintien de la conférence en mai:

non à la majorité

AG en octobre 2012: Laurent de Cherisey ou Marc Fromager?

Florence de Raucourt et Emmanuelle Bouteiller rappellent que l'organisation des conférences demande beaucoup de travail (contacter les conférenciers, trouver une date qui convienne à tous, organisation matérielle -salle, power point, affiches, flyers-, allers et retours sur tous ces points, contre-temps,...)

A priori, Florence demande à Laurent de Cherisey.

6. TU

Sous la direction d'Hélène Genuyt, nouveau numéro sur la bienveillance presque terminé et passionnant

7. RPE 10 avril

On parle sans arrêt de communauté éducative, mais il faut qu'elle vive. Cette rencontre s'adresse à la communauté éducative qui peut alors se retrouver autour d'un thème intéressant.

Chaque membre du CA est invité à contacter deux professeurs ou membres de la direction personnellement.

Comment créer du lien entre parents et professeurs? Car quand on se connaît, cela se passe mieux.

Il faut travailler sur la qualité de la proposition, plus que sur le nombre. On se posera la question d'une nouvelle édition après celle-ci.

8. Date des prochains CA :

14 mai

11 juin