



Trait d'union

Le magazine de l'APEL de Saint Jean Hulst

n° 66 - Septembre 2010



Chers parents, Nos enfants et l'amitié



Se retrouver, quelle joie !

Alors découvrons aussi la joie de se *trouver* : rencontrer chez un nouveau celui qui deviendra un bon copain... ou un grand ami ; prendre

le temps de chercher la personnalité cachée derrière une silhouette mille fois croisée ; veiller à accueillir avec bienveillance un enseignant qu'on ne connaît pas.

Chacun essaie d'y contribuer. Et comme vous avez la chance d'avoir une APEL attentionnée, entraînée par un Conseil d'Administration dynamique, et une direction toujours prête à soutenir les initiatives conviviales, nous vous proposons même de l'aide :

- un Trait d'Union centré sur l'accueil plein d'exemples, d'idées, de réflexions de fond : l'accueil à l'école sous toutes ses faces.
- des précisions sur votre APEL, qui est heureuse de vous accueillir, vous écouter, et a besoin de vous. Comme chaque année, un tiers de notre CA doit être renouvelé : lisez bien... et lancez-vous !
- une AG d'APEL détonante, le 14 octobre. Dès 19h, nous serons disponibles pour accueillir ceux qui le souhaitent (voir les détails dans le TU) : une occasion inespérée de mettre en pratique nos bonnes résolutions. C'est aussi l'occasion de cheminer ensemble, aidés par une conférence de Tugdual Derville, délégué général de l'Alliance pour les Droits de la Vie, sur « comment éduquer au respect de la vie ».

Car nous croyons que c'est à la lumière de l'Évangile de la Vie qu'il faut regarder notre vie... Pour démarrer cette année du bon pied !

Emmanuelle Bouteiller
Présidente de votre APEL

On peut avoir beaucoup de copains ... et aucun ami véritable, les jeunes le savent, même si en classe, les collégiens et les lycéens se serrent la main, si les plus petits se mêlent à des jeux collectifs ... on entend parfois cette confidence «je n'ai pas de véritable ami».

Qu'est-ce alors qu'un ami véritable ? «C'est celui devant qui je peux être moi-même en toute liberté, c'est un grand soutien d'avoir en cette vie un ami qu'on aime de tout son cœur» disait St Bernard ; l'ami véritable saura dépasser ses soucis pour se réjouir du bonheur de l'autre.

Les amitiés pèsent lourd dans le devenir de nos enfants : plus ils grandissent, plus l'influence de leurs amis prend d'importance. Et si nous ne pouvons pas choisir à leur place, du moins pouvons-nous les aider un peu à développer de bonnes amitiés en favorisant certaines rencontres.

Nous les avons inscrits à Saint Jean : le niveau est reconnu, le projet scolaire ouvert et ambitieux, l'environnement humain correspond à notre désir. L'attention à la personne et à certaines exigences, chrétiennes en particulier, permettent en principe de regarder dans la même direction, vers Celui qui donne à ses amis (et à nous) cette règle de vie : «aimez-vous les uns les autres». Ce sont également des rencontres avec Lui que nos enfants pourront avoir à Saint Jean en plus des rencontres scolaires ! D'autres occasions peuvent permettre à chacun d'élargir et d'affiner des amitiés par des activités, mouvements de jeunesse, clubs sportifs ... Notre devoir de parents dans ce domaine est d'aider nos enfants à discerner et à cultiver des amitiés qui en valent la peine.

L'idéal est de rencontrer et de connaître leurs amis non pas pour les juger mais pour les encourager et les aider à discerner la valeur de telle ou telle relation amicale. Cela nécessite quelquefois des efforts pour accueillir ou permettre qu'ils prennent du temps avec ceux qu'ils aiment et donner ainsi de la valeur à un investissement personnel dans la relation

qu'ils ont avec les autres. Nous pourrions aussi les aider à faire la différence entre une amitié pure, saine et stable et une relation amicale qui peut empoisonner la vie, après avoir grisé un temps, si elle devient trop exclusive, envahissante voire aliénante quelquefois. A l'adolescence, l'amitié entre les garçons et les filles est délicate ;

n'hésitons pas à parler à nos enfants ou à les encourager à se tourner vers des adultes responsables et attentifs qui pourront les écouter ou les conseiller, à leur faire découvrir les richesses et l'exigence qu'impliquent le respect de soi-même et de l'autre dans des relations saines «... nous sommes de grands garçons maladroits et patauds. Les jeunes filles nous forcent à la politesse et à la courtoisie. Leur grâce nous allège et rétablit notre équilibre... Mon Dieu faites que nous soyons les uns pour les autres source d'enrichissement» désirait Guy de Larigaudie.

L'amitié, suppose un choix, une volonté. Au départ, il y a le hasard providentiel des ren-





contres, des affinités naissent mystérieusement des circonstances.

« Cette sympathie, ce charme qui nous lie à des êtres naguère inconnus » ne suffit pourtant pas : l'amitié doit se traduire par des actes simples mais concrets (le bout de chemin partagé chaque jour, les sorties ensemble...). Les souvenirs communs deviennent un trésor, le terrain où l'amitié grandit et les points communs dans les domaines essentiels permettront à chacun de se sentir bien. Cela n'est pas toujours sans nuages, mais « avoir un ami véritable est une richesse, le comble de la misère est de ne pas en avoir ».

Qu'est-ce alors qu'un ami véritable ? Comment le faire comprendre et reconnaître à nos enfants ? Aristote propose trois critères : la bienveillance, la réciprocité, la convivialité. La bienveillance est associée à la douceur, à la compassion et à l'acceptation de l'autre tel qu'il est sans retour sur soi, sur son propre jugement ou sur sa conception des choses. La réciprocité implique l'échange et la confiance en l'autre aussi bien qu'en soi-même, les talents de l'un et de l'autre au service du bien en commun. La convivialité suppose du temps passé ensemble, inviter, se laisser inviter, partager de longs moments. Celui qui se montrerait avare de son temps et de sa générosité n'aurait pas bien compris la dignité de l'amitié vraie qui nécessite quelquefois le pardon ; plus nos amis nous sont chers, plus nous devenons vulnérables à leurs indécidables. Le véritable ami nous aide aussi à devenir ami de nous-mêmes : par le regard qu'il porte sur nous, il nous fait grandir dans l'estime de nous-mêmes et des autres dans le respect et la confiance. « Mon ami j'ai besoin de toi comme d'un sommet où l'on respire ! » écrit Saint-Exupéry.

Ne passons pas à côté de ce qui compte tant pour nos enfants, encourageons les à avoir à tout âge un cœur fraternel et accueillant, simple, humble et discret pour que leurs amitiés soient vraies, profondes, riches et constructives comme le meilleur de ce que nous voulons pour eux. Encourageons-les à sortir d'eux-mêmes à la rencontre des autres, et enthousiasmons nous de leurs projets et de leurs joies partagées et échangées avec leurs pairs car l'amitié est un chemin de bonheur !

Christine de Saint Exupéry

La journée de la camaraderie

Une fois le thème « Mieux vivre ensemble » lancé en Conseil d'Établissement en octobre, les enfants de l'école élémentaire y ont réfléchi en classe puis en Conseil de Délégués.

Lors du Conseil du 1er février, les délégués, sans doute inspirés par la journée de la civilité, ont demandé l'instauration de quatre journées à thème sur les sujets suivants : politesse (17 juin dernier), propreté, sourire et camaraderie.

Ce dernier thème de la camaraderie a été pris très à cœur par les écoliers qui ont évoqué l'accueil des nouveaux arrivants, les fâcheries entre amis ou camarades, le

problème des amitiés exclusives ou des enfants solitaires. La bonne entente entre les élèves, confirme Madame Quatrepoint, est un sujet essentiel qui a des retentissements importants sur la capacité d'apprentissage d'un écolier et son attitude en classe et à la maison.

Cette journée de la camaraderie aurait lieu en début d'année scolaire avec :

-des idées pour les jeux (constitution d'un classeur de jeux, marquage des zones dans les cours, paniers de basket, ping-pong et plots de football)

-une invitation à se joindre au groupe pour les enfants seuls ou les paires inséparables
-l'identification de ce qui concourt à entretenir l'amitié.

Un bon départ ... à confirmer toute l'année.

Christine Jourdan

L'accueil à l'infirmerie



Outre l'organisation des visites médicales et la mise en place d'une prévention santé, la mission essentielle de l'infirmière est d'accueillir. **Blandine Angleys et Marie-Laure Bérard**, infirmières de l'établissement, reçoivent 50 à 60 élèves par jour.

Elles dispensent les soins les plus variés, de la brûlure bénigne au problème de lentille en passant par "le vol plané" en récréation ... Elles assurent le suivi des élèves ayant un traitement médical particulier (diabète, asthme, allergie) et font face à l'urgence lorsqu'elle se présente.

Le premier contact avec les élèves est important. Comment accueillez-vous chacun d'entre eux ?

Le soin est une "rencontre". Nous essayons d'accueillir chaque élève avec attention et bienveillance malgré la charge de travail qui limite quelquefois notre disponibilité "sur mesure". Lorsque nous manquons de temps

pour un élève qui semble avoir besoin d'une écoute plus particulière, nous lui indiquons toujours qu'il peut revenir.

Votre rôle est-il seulement médical ?

Nous avons un rôle médical (appel en urgence en cours ou en salle de sport) en apportant les premiers soins selon le protocole national sur l'organisation des soins et des urgences, dans le cadre de l'enseignement catholique.

Cependant, nous sommes aussi très à l'écoute. Le passage plus ou moins fréquent de l'élève sans motif apparent est parfois l'indication d'une demande, d'un malaise plus ou moins inconscient mais qui s'exprime par le corps. Nous restons vigilantes et attentives pour déceler un mal plus profond que nous prenons toujours au sérieux.

Etre deux infirmières est une chance : nous pouvons échanger et nous conseiller mutuellement. En outre, nous sommes en lien étroit avec le docteur Rault, présent tous les jeudis dans l'établissement, et sur qui nous nous appuyons. Il reçoit très volontiers les élèves que nous lui adressons et qui le souhaitent. Par ailleurs, nous incitons toujours l'élève à se confier à ses parents ou à un autre adulte de confiance (Prêtre, proches).

Dans quelle mesure travaillez-vous en lien avec le personnel éducatif ?

Nous sommes tenues au secret professionnel qui est capital (code de déontologie médicale). Nous travaillons au sein de l'équipe éducative et la communication avec les surveillants, les professeurs et les responsables de vie scolaire est indispensable ; une information sur le comportement d'un élève peut nous guider.

Lieu de visites systématiques, de soins, d'éducation, lieu de paroles où l'élève peut s'exprimer en toute liberté et confiance, l'infirmerie est aussi un lieu de repos où trouver refuge à tout moment de la journée.

Propos recueillis par Félicie Petersen





L'accueil des nouveaux parents à Saint Jean Hulst



*Il n'est pas toujours facile pour des parents d'arriver dans un nouvel établissement surtout lorsque celui-ci est situé dans une nouvelle ville. Frappée par de nombreux témoignages de parents du primaire se sentant isolés et peu accueillis, **Sophie de Chambure** a proposé à la Direction de monter le projet «Un café, deux coups de fil». Nous l'avons rencontrée.*

De quand date ce projet ?

En septembre 2006, j'ai proposé à Madame Quatrepoint ce projet considéré comme un coup de pouce pour faciliter l'intégration des nouvelles familles, non seulement dans l'école mais dans le quotidien de leur nouvelle vie.

Quel en est le principe ?

Les «anciens» s'engagent à rencontrer une famille qu'ils ne connaissent pas pour lui offrir ce premier contact convivial puis à prendre des nouvelles par téléphone deux fois au cours du premier trimestre. Il ne s'agit ni de parrainer sur toute l'année ni de porter à bout de bras la nouvelle famille qui doit aussi se prendre en main ! Les nouveaux arrivants et les «anciens», prêts à jouer le rôle de famille d'accueil, s'inscrivent sur deux listes distinctes lors de la réunion de rentrée. Chaque nouvelle famille est ensuite mise en relation avec une ancienne de l'école selon des critères de quartier, d'âge des enfants ou de classe.

L'accueil consiste en :

- un café rassemblant quelques personnes afin de permettre d'échanger facilement des renseignements pratiques (adresses, aide pour les trajets d'école, échange déjeuner...)
- deux coups de fil entre le café et les vacances de Noël (un seul si tout va bien !)

Quels ont été les fruits de ce projet ?

Cette année, cette initiative a permis d'accueillir environ quarante nouvelles familles au primaire. Il a été proposé l'année dernière aux parents de 6ème et a bien fonctionné mais l'expérience n'a malheureusement pas pu être renouvelée, faute de temps et de personnes disponibles. En effet, les réunions de rentrée de 6ème intervenant tout début septembre, le lancement du projet impliquait une disponibilité immédiate.

"Un accueil vraiment évangélique de celui ou celle que nous n'aurions pas choisi, sans attendre de retour. Il s'agit juste de s'intéresser gratuitement à celui ou celle qui a besoin de mon écoute, pour lui montrer qu'il ou qu'elle compte pour d'autres".

Vous mesurez l'enjeu de l'accueil pour les nouveaux. Vous souhaitez participer à un projet enthousiasmant. N'hésitez plus ! Manifestez-vous auprès de l'APEL (www.apel-saint-jean-hulst.org) !

Témoignage de Florence de P., nouvelle à Versailles et à Saint Jean Hulst, mère de trois enfants, un au collège et deux au primaire.

«J'ai été très satisfaite de l'accueil à Saint-Jean et j'ai trouvé que l'école faisait beaucoup d'efforts en ce sens. La visite des locaux lors de l'inscription des enfants, la prérentrée organisée pour les nouveaux ou la messe de rentrée ont contribué à aider mes enfants à se sentir rapidement à l'aise dans l'école.

Par ailleurs, les nombreuses initiatives des parents m'ont permis de me sentir accueillie également : dessert organisé par les parents de la classe de primaire d'un de mes enfants ou par les parents référents de 6ème, propositions de participation à des actions de bénévoles pour la fête de charité et enfin rencontre avec une ancienne de l'école dans le cadre du projet "un café, deux coups de fil"».

Propos recueillis par Astrid Le Chatelier

Groupe de prière des parents

Chaque lundi de 8h25 à 8h55, des parents se réunissent à l'oratoire du primaire, rue Remilly, pour un temps de prière.

Au menu : chants de louange, lecture de l'évangile du jour, intentions de prière de la communauté éducative.

Vous êtes nombreux à nous confier vos intentions, passez aussi un matin prier avec nous, vous êtes les bienvenus.

Le buisson ardent

Avec la fin des vacances, chacun reprend son chemin de vie ordinaire. Sur ce chemin, Dieu nous fait signe comme il a fait signe à Moïse qui partait faire paître ses brebis. Moïse ne se laisse pas envahir par son métier, il scrute son pâturage et découvre le buisson ardent où Dieu lui fait signe pour l'accueillir. Moïse reconnaît la présence de Dieu et exprime son adoration en retirant ses sandales. Mais si Moïse est accueilli par Dieu, c'est pour être aussitôt envoyé à ses frères pour leur annoncer que Dieu va les sauver de leur esclavage et les conduire en Terre Promise. Dans la Bible, en effet, toute rencontre avec le Seigneur se termine par un envoi : Abraham, Moïse, Elie, Marie, les Apôtres. Pendant cette année, chacun de nous aura à repérer son buisson ardent, pour y rencontrer Dieu qui l'accueille, l'adorer, lui rendre grâce et se laisser envoyer à ses frères pour leur annoncer le Royaume.

Père Mouton

Courriels des surfeurs

Nous recevons une dizaine de questions par mois sur notre site internet, extraits...

1/ Je m'aperçois que dans le nouveau règlement intérieur, de nombreux vêtements courants chez les collégiens seront interdits à la rentrée. Le saviez-vous ? L'APEL a-t-il participé à l'élaboration de ces règles ?

La direction avait suscité une discussion avec nous sur le sujet de la tenue vestimentaire des collégiens (cf. nos compte-rendus de réunions). Nous avons donc pu échanger sur ce sujet, mais pas dans l'optique de l'élaboration d'une règle. Madame Delouis nous a dit avoir pris cette décision en concertation avec les responsables de vie scolaire et les responsables de niveau.

2/ La classe de mon enfant n'a pas eu de professeur d'allemand depuis le mois de février, d'où vient cette incapacité à trouver un professeur ?

Effectivement, votre inquiétude est aussi celle des autres parents, et nous l'avons fait remonter fidèlement et de manière appuyée. Même si la Direction est extrêmement soucieuse et préoccupée par ce problème, elle n'a pas encore trouvé de solution satisfaisante. En effet, il n'y a pas de professeurs d'allemand disponibles dans l'académie, malgré les efforts de la direction diocésaine de l'enseignement catholique pour recruter des enseignants titulaires d'une licence.



Questions-réponses à Madame Delouis

1. Pourquoi Saint Jean Hulst n'est-il pas mieux classé dans le palmarès des lycées publié par le Figaro ?

Ce classement est fondé sur le fait d'amener des élèves de la seconde au bac en 3 ans, en tenant compte de l'environnement socio-culturel des élèves pour évaluer la valeur ajoutée du lycée. St Jean est classé 23ème sur 166 dans l'académie. Les raisons principales en sont les suivantes :

- tous les élèves sont gardés entre la 3ème et la seconde : il y a donc des redoublements en seconde
- Versailles est un environnement favorisé, les familles des élèves le sont aussi, la valeur ajoutée de l'établissement quant à l'obtention du bac est donc difficile à évaluer. D'autres Lycées de même niveau ne sont pas mieux classés ... et pourtant ils choisissent leurs dossiers à l'entrée en seconde !

2. Y a-t-il des correspondances avec l'étranger organisées par Saint Jean Hulst ?

L'établissement n'organise pas d'échanges. Ce sont donc les familles qui trouvent les organismes ou d'autres familles pour les échanges. "Home Stay" à Versailles est ainsi utilisé par de nombreuses familles. St Jean est à l'écoute de tous les retours sur les solutions essayées afin de relayer l'information.

Nous pourrions aussi creuser l'idée d'une " bourse d'échange" permettant de mettre en relation les contacts des familles revenant d'expatriation et les besoins des autres familles de Saint Jean Hulst. Toutes les bonnes volontés sont recherchées !

3. Pourquoi la note de vie scolaire n'est-elle pas prise en compte dans la moyenne générale ?

La moyenne est le reflet d'un niveau scolaire, déjà influencé par le comportement. Le bulletin est un document officiel, où la note de vie scolaire est une donnée non objective. Par ailleurs, l'appréciation de la vie scolaire est différente selon le type d'établissement, à l'inverse des notes qui, elles, correspondent à un programme officiel. A Saint Jean Hulst on situe la moyenne à 17 car les élèves ont globalement une bonne attitude en classe.

4. Pourquoi n'y-a-t-il pas de réunions «parents-professeurs» ?

Cela rajouterait quatre ou cinq réunions par an et par professeur. En outre, par expérience, ces rendez-vous sont moins productifs et les professeurs ont moins de temps pour chaque parent que lors de rendez-vous individuels. Il faut donc que les nouveaux parents, qui peuvent hésiter à prendre rendez-vous pour un entretien individuel, sachent que ceux-ci s'organisent très facilement, même en l'absence de problème particulier.

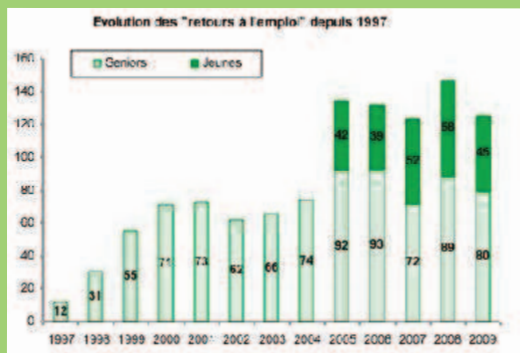
Sophie de La Foye

Pour gagner chaque jour des batailles contre le chômage, le partenariat Saint Jean Hulst / OSER78 doit rester fort. C'est pourquoi nous avons besoin de vous, VOUS les parents d'élèves en activité !



OSER78 c'est avant tout :

- **une structure** d'aide aux personnes en recherche d'emploi animée par une équipe de 40 professionnels bénévoles soutenue par le réseau des parents d'élèves de 11 écoles privées;
- **des actions** : session de réflexion ou session de consolidation du projet professionnel, accompagnement individuel et soutien du réseau, envoi de mini-CV aux entreprises, session pour les jeunes (premier emploi);
- **des résultats concrets** : 125 personnes en 2009 nous ont dit « avoir retrouvé un emploi ».



Pour nous contacter : www.oser78pourl'emploi.org
 Vous pouvez aussi contacter l'un des membres de l'appel de Saint Jean Hulst qui fera le lien avec Oser 78: www.apel-saint-jean-hulst.org

Jeudi 14 octobre, une soirée à ne pas manquer !!!

Salle Europe, site collège et Lycée, 26 rue du Maréchal de Lattre de Tassigny.

- dès 19h : accueil, possibilité de vote sur place pour ceux qui n'auront pas pu le faire de chez eux

- 20h précises : AG de l'APEL Saint Jean Hulst. 40mn d'échange amical autour d'un apéritif - prenons le temps de nous rencontrer ! - puis présentation de notre activité et de nos projets, vote des rapports de l'année écoulée.

- 21h : Conférence « Eduquer au respect de la vie ». Pourquoi parler du respect de la vie à nos enfants ? Comment le faire ? A quoi sert-il de revenir encore sur ce sujet ?

Tugdual Derville viendra nous apporter ses lumières et son expérience. Avec les 600 bénévoles de l'Alliance pour les Droits de la Vie dont il est délégué général depuis 16 ans, il aide et accompagne au quotidien les vies les plus fragiles et fait entendre leur voix auprès des médias et des politiques.

