



Compte rendu de réunion collège du 10 avril 2018,

avec Anne Michelin, Béatrice Burle, Philippe Roger (Saint Jean Hulst), Isabelle Boillot, Charlotte Rousseau, Raphaele Savornin (Apel)

1 – Résultats du deuxième trimestre.

1.1 En sixième

Sur 375 élèves, les résultats du 2^{ème} trimestre sont 167 félicitations dont 36 élèves ont les éloges c'est à dire moyenne supérieure à 17/20 et une attitude exemplaire, 66 compliments, 41 encouragements, 1 avertissement de travail, 6 avertissements de comportement et 3 avertissements de travail et de comportement.

La promotion est toujours énergique.

Les professeurs de sciences ont commandé pour leur projet éco-responsable, tout le matériel pour la création d'un potager et d'une maison à insectes.

1.2 En cinquième

Sur 385 élèves les résultats du 2^{ème} trimestre sont 124 félicitations dont 20 avec éloges, 87 compliments, 35 encouragements, 7 avertissements de travail et 5 avertissements de comportement.

1.3 En quatrième

Sur 380 élèves les résultats du 2^{ème} trimestre sont 83 félicitations dont 13 avec éloges, 68 compliments, 41 encouragements, 12 avertissements de travail et 1 avertissement de travail et de comportement.

La promotion bien agitée au 1^{er} trimestre s'est bien calmée.

Monsieur Roger constate pour de nombreux élèves des notes très basses en mathématiques. Les professeurs ne sont pas plus sévères mais ces élèves ont encore du mal à suivre les consignes, ils sont incapables de présenter correctement une copie. Il faut utiliser le vocabulaire adapté et mettre en pratique, de manière rigoureuse, les méthodes données en classe. On attend des élèves une reformulation avec le vocabulaire approprié, ce n'est pas du jargon. Faire les exercices ne suffit pas, il faut apprendre les cours.

Cette rigueur se construit au fil du temps. Les enfants pour faire leur travail, doivent être accompagnés par leurs parents jusqu'en 4^{ème}. A partir de cette classe, progressivement, tout doucement, ils pourront gagner en autonomie.

1.4 En troisième

Sur 380 élèves les résultats du 2^{ème} trimestre sont 97 félicitations dont 6 avec éloges, 71 compliments, 41 encouragements, 19 avertissements de travail et 6 avertissements de comportement.

Le passage en 2nde est mis en suspens pour les 19 élèves ayant des avertissements de travail. Madame Inquello aide ces familles pour trouver le meilleur accompagnement pour ces élèves. Les Châtaigniers ont une seconde à petit effectif.

Madame Michelin rappelle les accords Privé/ Public. Chaque année, des familles reviennent vers St Jean et c'est le drame :

Saint Jean ne peut reprendre les élèves qui ont fait une demande dans le public pour l'entrée en Seconde via la procédure AFFELNET.

Les établissements privés ont signé un accord avec l'académie de Versailles, par lequel ils s'engagent à ne pas reprendre leurs élèves si suite à la procédure informatisée AFFELNET, les familles ne sont pas contentes de leur affectation. Grâce à cet accord les élèves venant du privé ont les mêmes critères d'affectation que ceux du public.

2 – Diverses questions des parents via l'APEL

1- Rappel table de ping-pong que l'APEL finance 2500 euros au budget, à dépenser absolument avant le 31 juillet.

2- Quel est le retour du questionnaire de l'APEL pour aider les parents à s'exprimer ? (envoyé uniquement en 6^{ème} et 5^{ème}), plus globalement, comment améliorer la communication entre parents et St Jean ?

Nous avons des remontées de parents correspondants :

- pourquoi les conseils de classe sont-ils aussi bridés ? On demande aux élèves et aux parents de se taire. Pas le droit de poser des questions directes aux professeurs. Si les délégués disent quelque chose, exemple une interro d'un professeur commencée en retard, les enfants se font recadrer immédiatement. Certains commentaires de professeurs manquent de bienveillance. Malaises de certains parents correspondants qui ne veulent plus jamais tenir ce rôle. **rappel : le professeur est maître à bord de sa pédagogie et il en réfère uniquement à l'inspecteur.**

Le conseil de classe n'est pas le lieu pour régler ses comptes, ni pour humilier. Il faut faire attention à la façon dont les choses sont dites. Le parent correspondant doit parler au professeur principal et/ou au responsable de niveau avant les conseils. Importance de la communication. Si malaise de parents correspondants suite à des conseils qui ne se sont pas bien passés, qu'ils prennent contact avec Madame Michelin.

Bons retours sur le questionnaire mais certains parents correspondants avaient du mal à prendre du recul. L'APEL, Madame Michelin et certains responsables de niveau vont le retravailler pour améliorer la communication lors des prochains conseils de classe.

- Au niveau des 3^{ème} où il y a moins d'enjeu et un brevet en fin d'année, serait-il possible d'essayer d'organiser une réunion parent-professeur ? **Madame Delouis est contre. Les professeurs sont disponibles pour recevoir les parents en RDV. Il vaut mieux un RDV de 20 minutes préparé par le professeur que des RDV aériens d'à peine 5 min. C'est plus constructif pour les parents et pour les élèves.**

- Le CR de conseil de classe n'est pas toujours co-validé par le professeur principal et le parent correspondant avant envoi dans sa version définitive. **Sur 48 conseils, il y a eu une erreur et le responsable de niveau s'est excusé. Pour le compte-rendu, attention de le faire tenir sur une page recto-verso.**

3-Organisation des JPO pour les nouveaux élèves à améliorer : invitation pas claire, les parents du petit St Jean ne sont pas conviés + frustration de certains 6^{ème} qui ne sont pas choisis pour accueillir **L'an prochain cette matinée s'appellera « accueil des nouveaux élèves » car des voisins sont venus visiter l'établissement ! Cette année le calendrier**

du primaire ne coïncidait pas avec celui du collège. L'an prochain les parents du primaire de St Jean, seront à nouveaux conviés à l'accueil des nouveaux élèves.

4- Pourquoi le test d'anglais pour la classe Euro n'est passé que par les élèves de St Jean alors qu'un nouvel élève venant de l'extérieur d'un collège euro, ne passe aucun test ? **Si la classe Euro continue, le conseil de direction va réfléchir à un test (oral et écrit) unique, pour qu'il y ait équité.**

5- Est ce qu'il y aura des activités proposées aux élèves après le 22 juin (théâtre anglais...), est ce qu'il y aura des cours de pré-rentree, quand aurons-nous les informations ? **Les informations seront données en mai-juin. Il y aura une proposition en EPS, Chinois et Anglais pour la semaine du 25 juin. Attention le nombre sera limité car St Jean organise le brevet et le bac de ses élèves et accueille en plus cette année, les élèves de Blanche de Castille pour les deux examens. Oui, il y aura des cours de pré-rentree organisés par Monsieur Quennesson.**

6- Niveau de maths collège après la réforme / niveau lycée et prépas qui n'a pas bougé. Cette année les moyennes en 1ere S sont déjà fort basses. Alors que les élèves qui ont subi la réforme arriveront en 1ere S l'an prochain, comment St Jean va t-il gérer ? Force de ce constat cette année, avez-vous revu les programmes pour les élèves du collège ? **La majorité des professeurs de mathématiques du collège enseigne aussi au lycée. Ils ont plusieurs niveaux. Les professeurs de collège et de lycée travaillent ensemble pour harmoniser les programmes et les progressions.**

7- Y a t-il une épreuve de technologie au brevet en 3^{ème} alors qu'elle n'est pas enseignée en 6^{ème}-5^{ème} ? **En sciences, pour le brevet, 2 matières à passer, sont tirées au sort en mai, choix entre SVT, SPC et technologie. En 3^{ème} les élèves ont donc des cours de technologie. L'épreuve du brevet est évaluée sur le programme de troisième.**

8- Retour sur le harcèlement et le kit présenté aux élèves en 6^{ème}, 5^{ème} 4^{ème} et 3^{ème}. **Bons retours. Les élèves ont pu échanger en classe. Ils ont mis des mots sur des situations. Cela a permis de débloquent la parole, de faire attention à l'autre, avoir le souci de l'autre. Ils ont pu voir les ravages causés par le harcèlement. Ils essaient désormais d'être plus attentifs aux autres.**

9- Affectivité en 6^{ème} ? Le CLER intervient en CM2 puis Couple et Famille en 4^{ème}, solution proposée intervention du père Héraut. **Arrivés en 1^{ère}, les élèves de St Jean n'en peuvent plus qu'on leur parle de ce sujet. Les parents doivent parler d'affectivité avec leurs enfants. L'école n'est pas le seul lieu d'échange et les parents sont les meilleurs interlocuteurs.**

10- Propreté (poubelles trop petites toilettes des filles)- cantine (plus assez de cuillères en fin de service)- catéchèse (messe) 4^{ème}. **Pour les problèmes de propreté, veuillez prendre contact avec Madame AIRIAU, directrice administrative et financière, b-airiau@sjh.fr, pour les problèmes de cantine, veuillez contacter les RVS Madame Brulé pour les 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} c-brule@sjh.fr ; Madame Barré s-barre@sjh.fr pour les 3^{ème} ainsi qu'avec l'APEL commission-menage@apel-saint-jean-hulst.org et commission-restauration@apel-saint-jean-hulst.org**
Pour les suggestions pour la messe des 4^{ème} voir avec Madame Leseigneur, responsable pastorale 4^{ème} a-leseigneur@sjh.fr

11- Les professeurs qui remplacent Madame Neveu sont très aimés : les enfants et parents vous disent merci