



Compte rendu de réunion collège

Compte-rendu de la réunion avec Anne Michelin, Béatrice Burle, Laurence Quintana, Philippe Roger, Gaëlle Inquello, Cécile Brulé (Saint Jean Hulst), Raphaele Savornin, Charlotte Rousseau (Apel)

Le 2 octobre 2018

1 – Bilan Rentrée

La rentrée s'est bien passée en 3^{ème}. Les élèves sont calmes, sereins.

En 4^{ème}, Rentrée difficile, très pénible, certains parents lors de la rentrée ont été particulièrement agressifs. Dans une classe malheureusement, les professeurs de français, latin, anglais et sport étaient absents (malades ou congé parental annoncé la veille de la rentrée). L'établissement a tout fait pour trouver le plus rapidement possible des solutions mais il manque au niveau du département des professeurs remplaçants et même des professeurs dans certaines matières comme le français, l'anglais, l'espagnol et les mathématiques. L'établissement a le soucis des élèves et c'est regrettable que des parents puissent croire que St Jean abandonne des classes ou choisisse des professeurs non qualifiés pour assurer des remplacements. La confiance dans l'établissement se perd.

Monsieur Roger a été apostrophé dans la rue, près de chez lui. Les parents ne respectent plus la vie privée. Attention à ne pas dépasser les limites.

En 5^{ème}, la promotion est un peu complexe. Elle reste agitée. Comme en 6^{ème}, les élèves de 5^{ème} ont encore du mal dans l'apprentissage des leçons et du vocabulaire spécifique des différentes matières, et ont des problèmes de concentration.

En 6^{ème}, belle rentrée. Un très beau spectacle a été offert aux élèves : « Dans la peau de Cyrano, l'histoire d'un petit garçon qui rentre en 6^{ème} et qui est différent car il bégaye. » Spectacle drôle, délicat et poétique qui a beaucoup plu aux élèves. Ils étaient radieux et ravis

La journée d'unité s'est bien passée, sous le soleil. Les évaluations nationales des 6^{èmes} auront lieu les 8, 9 et 10 octobre en français et mathématiques. Aucune répercussion sur les notes, ce sont des évaluations à usage statistique. Un retour sera donné aux familles en fin d'année.

Les 6èmes se sont mis au travail. Souvent il y avait peu de devoirs en primaire. Les professeurs essaient de faire grandir les élèves par rapport au travail le soir et à leur autonomie.

Effectifs :

6^{ème} : 362,

5^{ème} : 379,

4^{ème} : 378,

3^{ème} : 372.

Avec la classe Ulis, il y a 1501 élèves au collège.

-Enumération de tous les projets de classes par niveau. (retour de parents étonnés de prendre connaissance tardivement des projets, comment un élève va-t-il dans telle ou telle classe, comment postuler)

En 5^{ème}, une classe part en Allemagne. Les parents ont pu s'inscrire via un webquest. L'APEL demande comment les élèves qui partent, ont été choisis. Dans ce cas précis les élèves qui partent, ont été choisis selon plusieurs critères, par ordre d'inscription via le webquest et un nombre précis de filles et de garçons pour faire des échanges avec l'autre école.

Il est impossible d'énumérer tous les projets de classe.

Avec la réforme du collège, il existe des projets PEAC (Parcours Education Artistique et Culturelle) :

En 6^{ème}, Classe Théâtre en liaison avec la classe Ulis ; en 5^{ème}, classe Chorale ; en 4^{ème}, classe théâtre d'improvisation ; en 3^{ème}, classe patrimoine.

Des parents se sont plaints du manque de transparence dans le choix des élèves à participer aux différents projets des différents niveaux.

Après enquête, la famille la plus virulente dont l'enfant n'avait pas été pris dans la classe voulue, avait répondu au webquest après la date limite !

Quelques familles monopolisent toute l'énergie des responsables de niveau (RN), au détriment du reste.

Les RN font énormément de secrétariat. Ils reçoivent quotidiennement des messages « urgents » à transmettre aux élèves : « la clé se trouve chez le gardien », « je viendrai te chercher en voiture » etc...

Les RN demandent aux familles de prendre leurs dispositions. Ils souhaitent recentrer leur travail, sur l'essentiel, les cours académiques et l'accompagnement des élèves.

Globalement la rentrée des élèves s'est bien passée, celle des parents a parfois été plus difficile !

2 – Surveillance

- Quels sont les noms de tous les surveillants par niveau, impossible de trouver cette information quelque part ?

Voici les noms des surveillants par niveaux

Surveillants en 6^{ème} :

- Mme Belkadi : f-belkadi@sjh.fr /01 39 54 17 56
- M.Guépard : c-guemard@sjh.fr/01 39 54 17 56

Surveillants en 5^{ème} :

- Mme Lefort : s-lefort@sjh.fr /01 39 54 54 38
- M.Montier : d-montier@sjh.fr /01 39 54 54 38

Surveillants en 4^{ème} :

- Mme Donneaud : m-donneaud@sjh.fr/ 01 39 5472 46
- Mme Chenu : o-chenujh.fr/01 39 5472 46

Surveillants en 3^{ème} :

- Mme Philippe : a-philippe@sjh.fr /01 39 54 54 39
- M.Gargam : j-gargam@sjh.fr/01 39 54 54 39

Il y a 2 surveillants par niveau et 3 surveillants polyvalents qui ne sont pas là à plein temps.

- Retour de parents sur problème de permanence en auto-discipline (pas assez de places au CDI, gestion lourde de l'autodiscipline pour l'élève responsable, maturité des élèves, punition collective) en parallèle pour un élève une permanence c'est une pose dans l'emploi du temps. Si trop de classes en permanence, est ce possible de mettre les élèves en récréation ? Comment sont gérées les absences programmées comme celle de Madame Applegate (4 semaines de formation).

Impossible de mettre les élèves en récréation car les autres classes ne pourront plus travailler à cause du bruit ou des jeux de ballons.

Madame Brulé va voir avec les surveillants, mais un élève ne peut être responsable d'une classe.

Actuellement, il y a des surveillants malades et des professeurs absents. Lorsqu'un professeur est absent et que son absence est prévue, les responsables de vie scolaire font le maximum pour aménager les emplois du temps et essayer de diminuer les temps en permanence. Madame Applegate prévoit du travail pour ses élèves.

Quand il y a trop de classes sans professeurs, les élèves sont mis en auto-discipline. Grandir c'est aussi être responsable et savoir se tenir tranquille.

-Attitude des adultes (si un élève ne salut pas, il est malpoli mais il doit aussi se taire dans les couloirs) = message mal compris. Est-ce en heure de vie de classe que l'on rappelle les règles attitude élève/adulte ? Est-ce fait à tous les niveaux ?

A tous les cours les professeurs rappellent les règles de bienséance, pas uniquement en heure de vie de classe. Il y a de plus en plus d'élèves de St Jean, qui ne font plus la différence entre un adulte et un camarade. Ils ne vouvoient plus l'adulte, coupent la parole, entrent dans les bureaux sans frapper.

Les professeurs sont contents quand un élève le salue et qu'il lui tient la porte. Quelques élèves sont très bien élevés et c'est très agréable. La majorité est prête à rendre service, on le voit lors de la fête de charité.

Le comportement des élèves au cours de leur scolarité s'améliore, il y a une réelle différence entre un collégien et un lycéen.

Attention aux discours des enfants qui se font plaindre, certaines familles pensent que leur enfant dit toujours la vérité. Il faut prendre du recul à la maison, écouter l'enfant et faire la part des choses.

3 – Divers

- Besoins de parents pour accompagner le Cross le 19 octobre.

Nous avons besoin en 6^{ème} et en 5^{ème} de 2 parents par classe pour le trajet aller-retour.

Cross 6^{ème} départ 12h20 retour au plus tard à 15h30

Cross 5^{ème} départ 13h20 retour au plus tard à 15h30

Nous avons besoin en 4^{ème} et en 3^{ème} de 1 parent par classe pour le trajet aller

Cross 4^{ème} départ 14h30

Cross 3^{ème} départ 15h30

- La pédagogie (ou classe) inversée de Monsieur Maïda est mal comprise par ses élèves et leurs parents.

Il est le seul professeur de St Jean à faire cela. Que les familles prennent RDV ou qu'elles demandent au parent correspondant lors du conseil de classe. Monsieur Maïda est très disponible pour réexpliquer cette approche pédagogique.

-Parkours ; études accompagnées, avez-vous des retours ?

En complément de la classe du soir organisée par les professeurs de St Jean, La société Parkours propose des études accompagnées de la 4^{ème} à la 1^{ère}. Les familles ont reçu un mail pour les inscriptions le 10 juillet.