



Compte rendu de réunion collège

Compte-rendu de la réunion avec Anne Michelin, Béatrice Burle (Saint Jean Hulst), Raphaele Savornin, Isabelle Boillot (Apel)

Le 10 octobre 2017

1 – Rentrée

La majorité des familles de SJH ont accidentellement pris connaissance des informations relatives à la classe de leur enfant avant la rentrée des classes.

Mme Michelin nous informe que ceci n'est pas si grave mais pas souhaitable que cela se reproduise. Il y a toujours des ajustements faits par l'établissement jusqu'au dernier jour, ce qui pourrait créer des déceptions ou des frustrations bien inutiles le jour de la rentrée.

2 – Surveillant

Quelques élèves se sont plaints des gestes brusques et paroles inappropriées d'un surveillant du niveau 4^{ème}. Au moment de la rédaction de ce compte rendu, Mme Michelin nous indique que le surveillant a définitivement quitté l'établissement.

3 – Catéchèse

Il y a un manque important de catéchistes cette année, en particulier en 3^{ème}. Les parents ont du mal à s'engager dans cette mission pour des raisons diverses (travail, horaires, peur devant un groupe d'élèves, investissement hebdomadaire,...). La pastorale à St Jean est vraiment de qualité mais elle nécessite l'engagement des parents. Sans cela, la pastorale sous sa forme actuelle, ne pourra pas continuer.

4 – Ecole Directe

Les professeurs ne renseignent pas tous le site « Ecole Directe », pour les devoirs et travaux à réaliser à la maison, ou parfois indiquent ceux-ci la veille.

Le cahier de texte d'Ecole Directe est ouvert à la consultation des familles mais n'est pas une obligation quotidienne pour les professeurs. Certains d'entre eux ne renseignent que le déroulé des cours de la semaine et non les devoirs; certains rédigent ce cahier de texte de manière hebdomadaire ou entre chaque période de vacances.

Ainsi, il est entendu que les instructions données en classe par les professeurs pour les devoirs ou les interrogations et notées par les élèves sur leur agenda prévalent sur ce qui est inscrit dans Ecole Directe.

5 – Education relationnelle et affective / Pornographie

Le retour de certains parents montre que, dès la 5^{ème} ou la 4^{ème}, des enfants ont été confrontés en dehors de l'école à des images ou des films pornographiques. Ce n'est pas la

majorité (15% des élèves). Il est donc compliqué de traiter ces sujets de façon « globale » auprès de tous les enfants.

Pour informer et sensibiliser les élèves, des interventions d'organismes extérieurs sont programmées avec « le Cler » en classe de CM2, « Couples et familles » en classe de 4^{ème} et « Sésame » en classe de 3^{ème}.

Un parcours « TeenSTAR Collège » est aussi proposé aux élèves de 3^{ème} à St Jean en dehors des cours.

Le but de ces interventions est de compléter le dialogue qui existe dans la sphère familiale entre les parents et les enfants.

Le Père Le Lay est aussi disponible pour parler avec les élèves et les familles.

6 – Table de ping-pong

L'Apel informe qu'elle financera à 100% une quatrième table de ping-pong cette année.

7 – Ciné club

La relève du Ciné Club est assurée pour l'année 2017-2018 par Aude de la Maisonneuve, Apel.

8 – Absences exceptionnelles

Depuis le début de l'année trop de parents informent SJH le jour même pour des absences prévues de longue date.

Mme Michelin et Mme Burle rappellent que les demandes d'autorisation d'absence doivent être faites par écrit dans le carnet de correspondance, au moins 15 jours avant la date d'absence prévue (cf. Règlement intérieur). Ces absences gardent un caractère exceptionnel.

Dans le cas de rendez-vous d'orthodontie, l'école accepte les absences exceptionnelles uniquement pour la pose ou le retrait de bagues, non pour les visites de contrôle. Ces dernières doivent avoir lieu en dehors des heures de cours.

Les RDV d'orthophonie doivent également être pris en dehors des cours sauf pour les élèves relevant d'un PAP ou d'un PPRE.

SJH n'autorise pas les absences pour la cantine, le conservatoire, les cours de tennis...

La présence à l'école des enfants est importante et obligatoire toute la journée et il n'y a pas de discipline moins « importante » qu'une autre.

9 – Violences verbales et physiques

Mme Michelin et Mme Burle ont dû intervenir plusieurs fois pour cause de violences verbales et physiques, dans les couloirs ou sur la cour.

Certains élèves du collège cette année sont agités. Ils manquent de respect aux adultes et, quand ils sont en groupes, se permettent de faire n'importe quoi alors qu'à la maison, ces enfants sont plutôt mignons.

Ensemble parents et équipe éducative, nous devons aider ces élèves à contrôler leurs émotions, être fair-play dans les jeux de cour, leur réapprendre qu'ils font partie d'un groupe.