



## COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

3 FEVRIER 2020

Présents : Sébastien de Montplanet, Florence Champault, Anne de Charnacé, Nathalie Aais, Aude de La Maisonneuve, Isabelle Maimbourg, Clémence de Roquefeuil, Olivia Dufour, Claire Graby, Dulce Gaspard-Gerbaud, Isabelle Bonelli, Soumaya Dumontet, Jacques Haëntjens, Anne-Laure Bénéteau, Alain Vicaud, Marion Lamy

Représentés : Charlotte Rousseau (procuration Anne de Charnacé), Jean-Michel Bouiri (procuration Anne de Charnacé), Frédérique Riou (procuration Anne de Charnacé), Adeline de La Rochethulon (procuration Clémence de Roquefeuil), Alexandra Vivet (procuration Dulce Gaspard-Gerbaud)

### **1<sup>ère</sup> partie en l'absence de Christel Lemerle, réponses aux questions préalablement transmises par mail**

*Les questions envoyées à la Cheffe d'établissement sont écrites en italique.*

Ses réponses sont écrites en bleu

Les réactions en CA à la suite de ces réponses sont écrites en vert.

#### *1) E3C : organisation, notations, harmonisation*

*Les épreuves ont eu lieu. Quelle organisation a été mise en place sur la confidentialité des sujets (point largement décrié par plusieurs lycées nationaux sur les fuites dès le premier jour, les épreuves étant choisies dans une liste identique à tous les lycées mais organisées à des dates différentes ?*

Un enseignant référent par discipline était habilité pour choisir le sujet dans le Banque Nationale de Sujets, dans le respect de ce qui avait été travaillé depuis septembre et en concertation avec son équipe. La BNS compte plus de 100 sujets par épreuve et les sujets sont régulièrement rebrassés. La communication faite sur ces épreuves par plusieurs lycées nationaux et plus généralement par les médias pour décrédibiliser l'ensemble a peu de fiabilité. Il faut éviter de prendre pour argent comptant tout ce qu'on entend. Peu de lycées en revanche font de la publicité sur la charge de travail que cela représente pour nous. L'organisation du bac repose désormais exclusivement sur les établissements.

Les applications sont loin d'être au point et nous nous heurtons à d'importants soucis techniques. A titre d'exemple, nous avons dû numériser 3 fois les copies d'histoire-géo x 330 élèves.

Ce sujet a été plus que médiatisé. Certaines classes d'un même niveau ont eu le même sujet, mais étalés sur 2 jours...

Très grosse charge de travail non anticipée, soucis techniques, au niveau des professeurs et des administrations. Chaque professeur reçoit un lot de copies anonymisées qu'il corrige en utilisant l'application informatique Santorin : système d'aide numérique à la notation et à la correction.

Les enfants sont cobayes...

*Quels sont les premiers résultats et par qui les copies ont-elles été notées ? Avez-vous appliqué l'anonymisation complète ou partielle ? (identité complètement cachée ou notation par un autre professeur que celui de la classe/élève) ?*

La période de correction s'étend sur une fenêtre d'environ un mois. Elle se terminera donc fin février. Nous n'avons donc, pour l'heure, pas les résultats, seulement les statistiques d'avancée du processus de correction. Pour mémoire, la correction est dématérialisée, c'est-à-dire que les copies ont été, pour chaque épreuve, numérisées, envoyées via une application métier dédiée par lots vers des correcteurs. L'anonymisation est complète. Elle ne peut pas être partielle. Les copies sont nécessairement corrigées par un autre enseignant que celui de l'élève. Nous appliquons les consignes et les textes officiels à la lettre. Les copies sont strictement anonymes.

*La commission d'harmonisation, prévue par les textes a-t-elle eu lieu et quelle est son organisation et les résultats attendus (globalement) ?*

La commission d'harmonisation aura lieu quand les corrections seront terminées. Le calendrier est fixé de manière académique pour la passation des épreuves (fenêtre d'une dizaine de jours), la correction, la remontée des notes, l'harmonisation puis la communication des notes et des copies aux candidats. Elle aura donc lieu courant mars. C'est une commission d'harmonisation académique, comme elles existaient déjà pour le baccalauréat auparavant.

Pour conclure sur ce sujet, je précise qu'une réunion d'information auprès des parents de 1<sup>ère</sup> a eu lieu. Nous leur avons donné des informations conséquentes sur le fonctionnement de ce nouveau baccalauréat et communiqué le support de la réunion. Il n'y a rien que les parents des élèves concernés par ces nouvelles épreuves ne sachent pas.

Date des convocations : 29 février

## 2) Dysfonctionnements des professeurs

### a. Avec Madame X

- i. Avez-vous pu lui transmettre notre courrier ?
- ii. Quels sont les retours du rectorat concernant votre action à ce sujet ?

Plusieurs actions sont en cours. Je ne peux malheureusement vous en dire davantage, tout comme pour Monsieur Y, pour le moment. C'est un peu comme un médecin, on ne peut pas tout dire. Le droit français est ce qu'il est mais il ne permet pas de communiquer ce type d'informations. Le rectorat est très aidant et nous travaillons en bonne intelligence, même si le temps de traitement de certains sujets paraît totalement hallucinant. Je vous remercie de me faire confiance pour traiter ces dossiers avec tout le professionnalisme que j'y mets, comme pour d'autres enseignants du reste.

Pour information, le rectorat a peu apprécié certains mails de familles concernant M. Y. précisément. Cela aurait été regrettable si je n'avais pas fait tampon pour que cela ne nuise pas, in fine, à la relation de confiance que j'entretiens avec leurs services.

Le CA rappelle qu'un mail a été envoyé aux parents pour qu'ils écrivent directement au rectorat avec coordonnées de ce dernier...

#### *b. Monsieur Y*

*Après le message de SJH aux parents des classes concernées en date du 7 janvier 2020 :*

*« Afin de pallier aux absences de Monsieur Y, un dispositif de remplacement et de soutien est mis en place **à compter du jeudi 09 janvier 2020**, notamment sur les heures de permanence. Monsieur Z, qui assurera ce dispositif, prendra également en charge les heures de cours en cas d'absence de Monsieur Y»,*

*... le dispositif s'est effectivement mis en place et M. Y a semble-t-il disparu du paysage depuis la rentrée des vacances de Noël.*

*Compte tenu de ses absences répétées depuis le début de l'année scolaire et de ses écarts de comportement devant les élèves, il était grand temps en effet que la situation s'assainisse.*

*Si la situation paraît être ainsi redevenue « normale », les heures complémentaires assurées paraissent insuffisantes pour résorber le passif du premier trimestre. Ceci soucie les parents particulièrement ceux des élèves de 3<sup>e</sup> qui voient venir le brevet avec une certaine appréhension. De nombreux parents ont ainsi fait et continuent de faire donner des cours particuliers mais cette solution n'est assurément ni bonne ni équitable.*

*Un professeur de l'établissement avait eu la gentillesse de fournir ses cours et exercices du 1<sup>er</sup> trimestre pour les élèves de 3<sup>e</sup> ; cette bonne pratique « exceptionnelle » pourrait être reconduite.*

*Par ailleurs, à ce jour, les parents des élèves des classes concernées ne disposent que de très peu de notes pour apprécier le niveau et la qualité de travail de leurs enfants en mathématiques. Ce point mérite sûrement une attention particulière.*

*Pourrions-nous avoir un éclairage d'ensemble de la situation avec des solutions pour les problèmes résiduels ? Les parents ont besoin d'être rassurés.*

Il y a encore un peu de temps avant le DNB (Diplôme national du brevet). Monsieur Z met tout en œuvre pour les accompagner au mieux et il faut lui faire confiance pour amener les enfants sur le chemin de la progression. Nous ne pouvons faire rentrer dans l'emploi du temps des élèves plus d'heures de mathématiques qu'ils ne peuvent en ingurgiter. L'emploi du temps ne le permet pas et ce n'est pas très pédagogique non plus. Monsieur Z travaille en partenariat avec ses collègues sur le niveau 3<sup>ème</sup> comme sur les autres niveaux. Les enfants sont largement nourris pour pallier cette difficile situation.

### c. Cas général des absences

*De nombreux parents nous rapportent des cas d'absences de professeurs et les considèrent aujourd'hui comme (trop) nombreuses. Ce domaine un peu sensible mériterait selon nous d'être éclairé par des données objectives : « on ne voit en effet souvent que les trains qui n'arrivent pas à l'heure ».*

*Serait-il possible ainsi de disposer de données quantitatives globales sur les absences des professeurs avec, le cas échéant, des précisions sur des cas particuliers d'absences multiples concernant telle ou telle classe ?*

Les enseignants, comme de nombreux français, ont été victimes et sont chaque année, victimes des virus divers et variés, comme les enfants, les personnels, et sûrement aussi parmi les parents. Il n'y a à mon sens pas plus d'absences cette année que les autres, hormis une concentration des virus sur certaines périodes qui cumulent grippe et virus intestinaux dans un cercle sans fin.

La communication d'informations complémentaires n'est malheureusement permise ni par le droit français ni par le RGPD.

Il s'agit d'une interprétation très élargie du RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données). Nous ne souhaitons avoir connaissance que de données globalisées concernant les heures de cours non assurées

Une enquête sera lancée auprès des PC pour obtenir ces données globalisées.

#### 3) Equipement du lycée

*Afin d'attribuer la somme dégagée par l'Apel de 10 K€ et avec les remontées des élèves et des différentes commissions, nous souhaiterions proposer l'équipement de la salle où sont actuellement rangés les baby-foot (photos ci-jointes) face au foyer des lycéens.*

L'ouverture d'un espace type foyer pour les secondes est quelque chose que nous devons préparer. Je vous remercie donc de nous laisser le temps de nous mettre dans cette perspective pour la rentrée prochaine.

*En effet, les secondes n'ont pas d'espace pour se restaurer car le foyer est trop juste pour tous les lycéens.*

*Nous y installerions du mobilier adapté, de même type que le foyer existant, mais pour le niveau seconde.*

*Ce serait un équipement pérenne dans une salle qui ne sert pas depuis plusieurs années, et qui ne pénaliserait donc pas l'organisation de St Jean*

Cela ne pénalise pas l'organisation de SJH mais c'est un espace à surveiller, de près ou de loin. IL nous faut donc le temps de l'organiser et de le prévoir.

Le temps de prendre les côtes de la pièce, de faire faire des devis, d'associer les lycéens au projet, ce projet ne pourra de toute façon pas être réalisés avant la rentrée.

Cette idée plaît aux parents de lycéens.



- 4) *Présentation des dispositifs mis en place à SJH concernant le harcèlement, dont « grain de blé »*
- 5) *Retours sur la réunion 3<sup>ème</sup>/2<sup>nde</sup> : peu de communication vers les parents sur cette réunion – possibilité d'une nouvelle réunion ? puis messages envoyés aux parents suite à cette réunion peu clairs si pas présents*

Je suis particulièrement étonnée de cette information. Nous n'avons eu aucun retour dans ce sens de la part des familles. Des trois réunions faites : de la 3<sup>ème</sup> vers la 2<sup>nde</sup>, de la 2<sup>nde</sup> vers la 1<sup>ère</sup> et de la 1<sup>ère</sup> vers la Terminale avec le nouveau baccalauréat, nous avons eu des échos globalement positifs. Il n'y aura pas de nouvelle réunion. La réunion avait été rappelée via le carnet de liaison des enfants. Il n'y a pas de changements dans les informations de la 3<sup>ème</sup> vers la 2<sup>nde</sup> depuis quelques années.

Les remontées de parents sont remontées via l'Apel aussi !! Et une seule remontée suffit.

L'information de cette réunion a été donnée début décembre sur le bulletin dématérialisé et dans l'agenda du mois. Il n'y a pas eu de mail pour cette réunion. Certains parents n'ont pas pu assister à la réunion. Toutes les classes de 3eme n'ont pas eu l'information sur le carnet de liaison. Pour la réunion de 1<sup>ère</sup> il y a eu un mail et nous avons eu aussi des échos très positifs.

- 6) *Points divers à apporter à l'Apel ou informations particulières à transmettre aux membres*

J'ai transmis à la secrétaire de l'Apel le courrier de la mairie du Chesnay-Rocquencourt en réponse au mien après l'accident d'un de nos élèves il y a 3 semaines concernant la dangerosité des rues

débouchant sur l'avenue du Maréchal de Lattre de Tassigny. Il y a plusieurs études en cours actuellement sur la circulation dans les rues alentour et plateau Saint-Antoine.

## 2<sup>ème</sup> partie

### 1) Absences de Christel Lemerle – réponses à nos questions posées

Une réflexion va être proposée par la Présidente à la Cheffe d'établissement pour trouver un mode de fonctionnement qui convienne à tous.

### 2) Point primaire – Sébastien

Le conseil d'école a eu lieu samedi 2 février.

Le samedi 25 avril : conférence « l'amitié c'est la vie et les conflits aussi » par Marie-Charlotte Clerf

Les discussions ont concerné : les actions de carême, l'aide à Haïti, la semaine de la citoyenneté cette semaine

Question des uniformes a été renouvelée par certains parents : Madame Quatrepoint a répondu que ce n'était pas la priorité, que c'était une question polémique, qu'il y a du pour et du contre, que ça fait débat donc non

Madame Quatrepoint a rassuré les parents en disant que les enfants étaient très bien préparés pour le collège

Le fil rouge pédagogique du primaire est d'apprendre ses leçons

Réactions de l'Apel :

Devoirs à la maison : demander un peu de devoirs écrits notamment en maths

Il y a probablement plus de parents souhaitant instaurer l'uniforme, en plus c'est éco-responsable.

---

### 3) Equipement du lycée – VOTE – Isabelle

Approuvez-vous l'achat d'équipement pour un second foyer destiné au niveau 2<sup>nde</sup> pour un montant de 10.000€ dès accord de l'établissement ?

Contre : 0

Abstentions : 0

Pour : 21 voix

L'achat d'équipement pour un second foyer destiné au niveau 2<sup>nde</sup> pour un montant de 10.000€ dès accord de l'établissement est adopté à l'unanimité des voix présentes et représentées.

### 4) Orientation des 2ndes et 1ères – Isabelle

Une conseillère-coach en orientation a contacté Isabelle ; elle organise des mini-conférences et tables rondes pour aider à choisir les spécialités. Elle est passionnée et percutante dans son approche. Pour l'APEL, au sein de l'établissement SJH, il y a des conseillers en orientation qui prennent les enfants un par un. A date, il n'est pas identifié de besoins supplémentaires.

#### 5) TroBoMonGilet – Clémence

- a. L'équipe TroBoMonGilet a eu un rendez-vous avec Madame Burle pour faire un point sur le parcours vélo proposé aux 6<sup>èmes</sup> en octobre. Celui-ci ne sera pas reconduit à cause d'une organisation, une énergie et un temps dépensés par l'équipe et une excitation des élèves qui ne sont pas en adéquation avec ce que cela a apporté aux 6<sup>èmes</sup>. Elle reste ouverte à d'autres actions pour sensibiliser les élèves à la sécurité, comme par exemple un quizz en mars/avril.
- b. Le parcours trottinettes a débuté ce matin en GS-CP-CE1-CE2 et se terminera jeudi. L'organisation fonctionne, merci à tous les membres qui ont aidé. Des policiers sont passés dans les classes comme l'an dernier et nous avons bénéficié cette année d'un très gros soutien de la part d'Axa Prévention : les enfants ont reçu un gilet de sécurité à leur taille, un livre sur la sécurité et un smiley réfléchissant à accrocher au cartable. Axa Prévention nous donnera également des kits sécurité comprenant un casque et un dossard connecté. L'équipe TroBoMonGilet va réfléchir à l'attribution de ces kits pour qu'ils soient utiles à des jeunes qui en ont besoin (trajets vers l'établissement tous les jours en vélo) et qui s'en serviront vraiment.
- c. Une lettre a été envoyée par l'équipe TroBo aux maires du Chesnay-Rocquencourt et de Versailles, à la préfecture, à la police concernant 3 passages piétons/carrefours dangereux aux abords de l'établissement. La réaction a été immédiate et l'équipe de l'Apel a rendez-vous demain avec 3 personnes de la mairie de Versailles pour constater sur place les dangers et en discuter.

#### 6) Forum des langues – Dulce

21 mars 2020

Cette année, il y a eu des fusions dans les organismes donc il y en a eu moins que l'an dernier. A l'heure actuelle nous en avons 11 certifiés UNOCEL.

Pour publier une annonce dans les journaux de Versailles et du Chesnay-Rocquencourt, c'est trop tard. Le prix d'une annonce dans le mensuel « Le Petit Versillais » est trop cher : 450€. A priori la mairie de Versailles a sorti un site pour les jeunes.

Il y aura besoin d'aide. Un mail sera envoyé.

Des affiches vont être imprimées. Ceux qui peuvent en distribuer sont priés de se manifester.

#### 7) Conférence – Clémence

26 mars : 20h à l'Odéon : Caroline de Fombelle sur l'estime de soi

23 avril : conférence croisée dans l'Odéon avec Yann Artus-Bertrand : cœur de vie avec son cheminement sur les enjeux du siècle

#### 8) Entretien des terminales – Florence

Samedi 14 mars : 1<sup>er</sup> mail en préparation pour demander aux parents de s'inscrire

Le Jour J il y aura besoin de monde pour l'accueil des parents

Mme Lecailler distribue les guides aux élèves au retour des vacances.

#### 9) Commissions – Anne

Pastorale : 6 février 17h30-19h Isabelle et Anne y seront

Restauration & éco-responsabilité : 12 mars 17h30 ok pour Marion, Anne-Laure, Isabelle, Claire

#### 10) Questions diverses

Eco-responsabilité : Mme Michelin ne souhaite pas plus que le label que l'établissement possède déjà ; il a déjà nécessité un investissement en temps important des personnels

Concernant les terrasses de l'entrée, Mme Michelin et Mme Airiault ont demandé l'achat de bacs pour la cour d'honneur. Or aucun suivi pour les plantes (arrosage l'été) n'a été proposé. L'Apel n'est pas là pour décorer les terrasses et le but n'était pas ça.

En comparant à ce qui se fait dans d'autres établissements comme Blanche de Castille par exemple où l'implication des personnels et des élèves dans des actions éco-responsables est importante, il y aura lieu de revoir ce sujet avec la direction de SJH.

Le 7 mars il y aura le café Osez de 9h à 11h.