

Procès-verbal de réunion du conseil d'administration – 9 fev 2010

Le conseil d'administration de l'association de parents d'élèves de l'enseignement libre (APEL) de Saint-Jean-Hulst s'est réuni sur convocation du Président.

Présents

Emmanuelle Bouteiller, Caroline Lambert, Christine Jourdan, Sophie de la Foye, Bénédicte de Dinechin, Béatrice Fontant, Eric de la Ferté-Senecterre, Isabelle Lanne-Chesnot, Bertrand Poupart Lafarge, Philippe Rougevin-Baville, Christine de Saint-Exupéry, Bruno Vercken, Bruno Jantet.

Absents ou excusés : Aliette Balladur, Hervé Dewynter, Félicie Petersen, Philippe-Guillaume de Rosnay, Yves Le Masne, Astrid Le Chatelier.

1. 20h : Echanges avec Mme Delouis

1. Agitation autour de Saint Jean, menaces de bagarres

Point de vue de Mme Delouis :

Les phénomènes de bandes de jeunes des différents établissements peuvent être amplifiés par l'utilisation de facebook comme en témoigne la récente tentative d'affrontement place la Boulaye.

Que faire ?

« Ne pas accepter que les enfants traînent place la Boulaye »

« Porter plainte en cas d'agression au-delà de l'éventuelle peur des représailles et si l'enfant a peur, l'inciter à rentrer avec un ami »

« Contrôler l'accès de facebook au nom de l'autorité parentale »

2. Point sur le filtrage des accès

Point de vue de Mme Delouis :

Aujourd'hui le site n'est pas totalement sécurisé.

- Il arrive que des élèves demi-pensionnaires sortent à l'heure de la cantine or la responsabilité des enfants incombe à l'école.
- Il peut arriver que des jeunes qui ne sont pas élèves de l'établissement entrent et traînent dans les couloirs

« La question de la sécurisation des accès est posée avec une réflexion autour du badgeage. Il faut que nous sachions à tout moment qui est dans les murs. L'idée serait de mettre en place un système à la rentrée de septembre. Le type d'outil reste à l'étude ».

NB : Blanche fait passer ses 1400 élèves dans un même passage de badge.

Objectif : en place à la rentrée un dispositif pour savoir qui est dans l'école à un instant T.

Les parents, tout en comprenant le point de vue de l'établissement, font part d'inquiétudes :

- un système moins humain à cause de la place grandissante de la machine
- un système répressif plutôt qu'éducatif
- un stress accru pour les enfants

Marie-Hélène précise qu'il y aura toujours des surveillants à l'accueil pour dire bonjour aux enfants le matin. Le nb de surveillants ne sera pas réduit aux entrées et sorties.

3. Classes non mixtes

Point de vue de Mme Delouis :

- « Soit un établissement est mixte, soit il ne l'est pas. Décider de mettre ses enfants dans un établissement non mixte est un choix de famille et nous accueillons des enfants qui viennent d'établissement non mixtes ; En ce qui concerne SJH, je considère que créer une classe non mixte dans un établissement mixte n'aurait pas beaucoup de sens dans la mesure où les élèves sont mélangés en dehors des cours. »
- « De plus, la mixité est reconnue comme une richesse dont il faut savoir tirer parti. »

Interrogations de parents sur la prise en compte des différences de maturité G/F dans certaines matières enseignées.

4. Questions diverses

- concours d'éloquence : place pour bureau + conjoints
- Soirée des Lycéens : pas de demande cette année.

Education affective et sexuelle : les parents du primaire sont globalement satisfaits, mais il reste des questions autour de Sesame et de la place de la pastorale. Mme Delouis accepte la proposition de l'APEL de lancer un groupe de réflexion restreint pour aborder ce sujet avec le Père Mouton.

2. **Points divers**

- Le point sur le coût de l'Odéon sera abordé en réunion d'Ogec
- Prochaine conférence sur l'orientation 30 mars ou 6 avril : mieux connaître les talents des enfants pour faciliter leur orientation

3. **Bilan entretiens de terminale**

ALERTE ! La relève est à assurer l'an prochain : 4 personnes de l'APEL sont un must 5 réunions de préparation + les samedis concernés

Candidats : Sophie, Christine, Bénédicte

4. **Soirée**

200 inscrits à ce jour.

Recherche membre du CA pour aider le samedi apres-midi

5. Fête de charité

Stand tenu par l'appel autour de la sécurité à pied ,à vélo, en trottinette,
Emmanuelle, Caroline, Olivier M, Aliette B, Bénédicte de D, Bruno V

6. Projet de charte présenté par Eric de La Ferté.

Idée de préparer une charte qui serve de référence commune à l'action de l'APEL et de l'ensemble de la communauté éducative.

Débat sur le recouvrement / La complémentarité avec le projet Educatif.

Proposition : on s'engage à relire le projet et à y faire référence (voir projet actuel ci-dessous).

7. Dates CA

1. Mardi 16 mars, Mardi 13 avril, Lundi 17 mai, Juin : date de diner à trouver

PROJET EDUCATIF DE SJH

Recevoir pour mieux Servir

Enrichi par les enseignements d'Ignace de Loyola et de Jean Eudes, attentif aux changements de notre temps, attaché aux valeurs humanistes fondamentales, Saint Jean Hulst a reçu mission de transmettre une tradition vivante.

Dans un cadre propice à l'épanouissement des jeunes qui lui sont confiés, il engage par ce projet tous les partenaires de la communauté éducative. Lieu de vie ouvert, il appelle à devenir « des bons ouvriers de l'Évangile ».

L'établissement Saint Jean Hulst porte le souci de préparer les jeunes à un monde où chacun pourra trouver sa place et aura vocation à devenir repère pour les autres. Saint Jean Hulst est un établissement catholique sous la tutelle conjointe de l'évêque de Versailles et de la congrégation des Eudistes. Lié à l'Etat par contrat, il garantit les horaires et les programmes nationaux, présente tous les élèves aux examens.

Sens du projet

Etablissement catholique ouvert à tous, Saint Jean Hulst propose aux enfants et aux jeunes une éducation à la foi, dans le respect des consciences, et donne à chacun l'occasion de rencontrer Jésus-Christ. Il se propose d'annoncer, de célébrer et surtout de faire vivre la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ, source de valeurs humaines.

Sa référence est l'Évangile.

De la maternelle au lycée, élèves, parents, éducateurs, personnels d'administration et de services, gestionnaires, anciens et amis de l'établissement forment la "Communauté Educative" riche de ses diversités.

Sa mission concerne tous les aspects de la vie scolaire : orientations, propositions et structures. Celles-ci doivent permettre à la fois de l'affirmer et de la vivre. Ainsi pourrait-elle, comme le dit le Concile Vatican II, aider les élèves « à développer harmonieusement leurs dons physiques, moraux et intellectuels, pour qu'ils acquièrent un sens plus parfait de la responsabilité et un juste usage de la liberté, et qu'ils demeurent capables de participer à la vie sociale ».

Être membre de la communauté éducative de Saint Jean Hulst, c'est pour tous les jeunes et adultes, accepter, respecter et vivre ce projet éducatif.

Tel est le projet éducatif que les autorités de Tutelle confient aux chefs d'établissement de Saint Jean Hulst. Il s'inspire des textes fondateurs de l'Eglise sur l'Enseignement Catholique et met en œuvre, là où nous sommes, les orientations du projet diocésain. Tous les partenaires de notre communauté sont invités à apporter leur concours pour que ce projet inspire notre action, pour qu'il donne souffle à nos engagements, pour qu'au-delà des mots, il se lise dans tous nos actes.

Se construire

L'éducation aide les jeunes à se construire, à trouver leurs voies, les conduit à devenir eux-mêmes selon leur personnalité. Au-delà des apparences, chacun doit pouvoir reconnaître l'autre, être reconnu lui-même dans ses richesses et ses qualités avec le souci constant de se perfectionner.

Pour se construire, il faut à la fois s'élever soi-même, élever l'autre et édifier "sur du roc" les bases de sa vie future. Cela impose des limites pour sécuriser, des exigences pour apprendre le respect des êtres, des choses, les sens de la communauté et des initiatives pour favoriser la curiosité intellectuelle. Cela implique aussi une responsabilité des jeunes dans l'organisation de leur temps et une prise en charge personnelle de l'effort d'apprendre.

Se construire demande du temps, de la patience, de la confiance et de l'humilité

S'épanouir

C'est sur ces fondations solides que l'enfant et l'adolescent pourront ensuite s'épanouir et acquérir la connaissance d'eux-mêmes.

La tâche des éducateurs est d'aider à l'émergence de la personnalité et la mise en valeur des qualités propres à chacun. Alors il pourra y avoir appropriation des enseignements dispensés. Tout l'effort de l'homme pour grandir rejoint la création continue de Dieu : être toujours en éveil, aller plus loin et vers les autres, savoir bâtir des projets ensemble, maîtriser sa vie. Il s'agit de ne rien négliger de ce qui peut faire acquérir une stature d'homme, associé à l'amour créateur de Dieu.

Invité à la vie sacramentelle et vivifié par la Parole de Dieu, le chrétien peut grandir dans sa foi.

Servir

Par une adhésion profonde aux valeurs de l'éducation reçue, le jeune devient capable de donner sens à sa vie.

Le jeune peut alors entrer en relation avec les autres, développer ses talents, apprendre à donner à son tour et s'engager avec discernement.

Par le goût du service fraternel et du partage, la solidarité devient service du Christ où chacun peut donner le meilleur de lui-même et devenir un être responsable et ouvert.

Présents dans le monde sans être dupes de ses mirages, tous sont appelés à rendre compte de l'espérance qui les habite.