

Préparer la rencontre Parents-Professeur

Finalité recherchée lors d'un RDV

La rencontre entre un professeur et l'un des parents d'un enfant a comme finalité de **faire grandir l'enfant, de l'accompagner vers une plus grande autonomie responsable**. L'objectif commun étant le bien de l'enfant.

La rencontre physique sera privilégiée. Le carnet de correspondance permet de prendre un RDV. L'email est un écrit et il faut faire attention toute fois à sa spontanéité ! Aussi, il peut arriver qu'un professeur appelle un parent mais le téléphone reste un média moins propice à la relation.

Préparation d'un RDV

Au moment de prendre RDV, préciser l'objet du RDV.

La rencontre doit être préparée ; chacun doit se préparer afin de pouvoir répondre ensemble à la question : « *en quoi la décision que nous prendrons ensemble va faire grandir notre enfant, notre élève ?* » Les rencontres de début d'année sont les plus intéressantes et les plus apaisées car il n'y a pas encore trop de notes ni d'enjeux forts.

Chacun préparera l'objet de la rencontre, le but recherché. Il sera bon de formaliser la décision partagée avant de se séparer.

Ce qu'il faut favoriser

- 1- Distinguer clairement les faits et les points de vue :
 - un fait est objectif, observable, incontestable. Il est donc facile de s'accorder ;
 - un point de vue est subjectif, non observable, contestable. C'est une opinion qui n'engage que son auteur et il présente un enjeu relationnel fort ;
- 2- Éviter de développer dans la rencontre une relation de domination/soumission, qui est « l'axe d'opposition ».

Les recettes

- Un entretien ne doit pas durer plus de 20 minutes ;
- Discuter des faits et non des points de vue ;
- Favoriser l'ÉCOUTE pour décider ENSEMBLE ;
- Ne pas se séparer ou conclure une problématique avant de répondre ensemble : « oui, je suis satisfait » (moi professeur, moi parent) de la décision prise pour (mon élève, mon enfant). Notre décision le fait grandir. Lorsque l'on se sépare, nous devons avoir le sentiment que notre décision aidera l'enfant à progresser et à grandir ;
- Si l'objectif n'est pas atteint pour l'un ou l'autre, on peut se laisser du temps et voir un autre interlocuteur ;
- Se placer dans un espace de coopération (parent + professeur) et sortir ainsi du rapport de force ;
- Garder en tête que le professeur est un professionnel de l'éducation. On note une difficulté liée au fait que la frontière entre instruction et éducation n'est pas claire ;
- Éviter la relation domination / soumission, le parent se doit d'être clair avec lui-même ;
- Pour préparer la rencontre, le parent correspondant pourra aider le parent à clarifier ce qui dérange, pourquoi et à nommer ses besoins insatisfaits.

À la suite du rendez-vous

Il sera bon de remercier le professeur / les parents pour la démarche.

Il pourra être envisagé d'informer le parent correspondant de la rencontre, si il s'agit d'une problématique qui concerne l'ensemble d'une classe.

Pistes pour préparer un rendez-vous parent-professeurs

Objet de la rencontre

.....
.....

Professeur

Point positif sur l'élève :

.....
.....

Épanouissement et attitude dans l'établissement et en classe :

.....
.....

Travail et méthode :

.....
.....

Notes :

.....
.....

Famille

Contexte familial (situation familiale, place dans la fratrie, lieu de vie) :

.....
.....

Caractère et attitude à la maison :

.....
.....

Retours de l'enfant ou du jeune sur sa vie dans l'établissement et en classe :

.....
.....

Travail (autonomie, quantité, qualité) :

.....
.....

Pistes trouvées pour le bien de l'enfant ou du jeune

À la maison :

.....
.....

En classe :

.....
.....