

## ÊTRE PARENT CORRESPONDANT

**Les parents correspondants concourent à créer une atmosphère de confiance mutuelle au sein de l'établissement et à faciliter la communication entre ses membres**

### **SA MISSION**

---

Le parent correspondant n'est pas un « délégué » qui contrôle et revendique mais un médiateur qui favorise la communication et les liens entre l'ensemble des parents de la classe et l'équipe éducative.

- Il représente les familles de la classe et reste à leur disposition
- Il participe à la première partie du conseil de classe qui concerne l'ensemble de la classe
- Il assure un rôle d'accueil, d'information et de soutien

### **SES QUALITÉS**

---

- Discret et sachant discerner
- Accueillant, dynamique, créatif
- Ouvert au dialogue
- Positif et diplomate
- Factuel en cas de difficulté de relation

### **SES FONCTIONS PRINCIPALES**

---

- Participer aux réunions pour les parents correspondants et au conseil d'école pour le primaire.
- Accueillir les nouvelles familles
- Transmettre aux familles la liste de la classe
- Assurer la liaison entre les familles et l'équipe éducative en particulier avec le professeur principale et les professeurs
- Instaurer un climat de confiance
- Créer une ambiance de classe (organisation d'un café, d'un dessert pour que les parents se rencontrent, café parent profs le samedi matin). Cela peut être fait dans les locaux de l'établissement
- Aider à l'organisation de la classe (accompagnement piscine, sorties de classe...) et à la transmission des informations
- Assiste au conseil de classe. Il aura auparavant récupéré les questions et les remarques des parents qui concernent l'ensemble de la classe et les soumettra lors du conseil. Il envoie rapidement au responsable de niveau son compte rendu
- Favoriser le dialogue parents / professeurs pour les questions individuelles
- Ne pas hésiter à contacter l'Apel pour avoir un conseil ou un avis

### **QUE DOIT-IL ÉVITER ?**

---

- Agir seul
- Ne voir la classe qu'à travers son propre enfant
- Avoir une attitude critique et dévalorisante
- Remettre en cause les méthodes pédagogiques des professeurs
- Empêcher le dialogue parents / professeurs
- Colporter des rumeurs
- Cristalliser les revendications des parents
- Oublier de rendre compte aux parents des actions entreprises
- Être parent correspondant dans plusieurs classes, pour être vraiment disponible à sa classe