



Réunion avec la direction de l'établissement Saint Jean Hulst

Compte-rendu de la réunion entre Marie-Hélène Delouis (SJH, MHD ci-après) et Camille de Dumast (Apel, CD ci-dessous), le 9 octobre 2014

1. Retour très positif de la proposition teen star faite par SJH

2. Problème de dégradation des toilettes

Camille demande si mettre une caméra de surveillance ou un surveillant ne serait pas possible Madame Delouis faire remarquer que s'il y a une caméra les élèves iront dégrader ailleurs. Le surveillant supplémentaire à un coût. Camille fait remarquer que le surveillant pourrait être amorti par rapport au coût des dégradations. Madame Delouis signale que le coût des dégradations est quand même inférieur au coût d'un surveillant sur l'année. D'autre part il est difficile de trouver des surveillants. Madame Delouis cherche à renforcer les surveillants pour la récréation. Une idée semble se dessiner : que chaque classe soit responsable des toilettes pendant la récréation à tour de rôle. Camille redit le souhait de l'Apel de travailler sur un support pour faire réaliser aux collégiens le coût de leurs dégradations.

3. Réunions de rentrée

Camille souligne l'importance que les parents puissent assister à toutes les réunions et voir chacun des professeurs de leurs enfants. Il ne faut donc pas que les réunions se chevauchent trop. Madame Delouis signale qu'elle fera attention l'année prochaine à mettre un peu plus de délai entre les réunions.

4. Parcours chrétien sur l'économie

Camille signale que la vision de l'économie par l'éducation nationale est très pessimiste. Camille propose qu'il y ait un parcours sur une vision économique chrétienne de l'entreprise. Monsieur Rougevin-Baville parle des parcours Jean-Paul II qui existent et seraient complémentaires à l'enseignement de l'économie à St-Jean. Madame Delouis est intéressée.

5. Journée pédagogique le 10 novembre

Camille remercie du choix de cette date qui peut arranger les parents.

6. Recrutement des catéchistes

Camille a eu des remontées sur les mails envoyés aux parents qui ne donnaient pas toujours envie de faire de la catéchèse. C'est pour cela que l'Apel a proposé de faire un mail sur le ton de l'humour grâce au talent de M. Guillaume.

Madame Delouis est bien consciente qu'il y a de plus en plus de parents qui travaillent et que la catéchèse est difficile à assurer. Les parents ne semblent pas motivés pour la catéchèse. Il n'est pas possible pour des contraintes d'emploi du temps de mettre toutes les heures de catéchèse à 8h10. Il n'y a que pour les premières et terminales que la catéchèse est à 8h10 afin de permettre des interventions extérieures. Il est bien stipulé lors de l'inscription que les parents doivent s'impliquer dans l'école. Madame Delouis est bien consciente qu'il faudra faire évoluer le système mais on ne sait pas encore comment. Rémunérer des personnes pour la catéchèse changerait totalement l'esprit de ce service et représenterait un coût pour les familles.

7. Facture complémentaire

Camille rappelle à Madame Delouis qu'il faut faire attention à tous les coûts supplémentaires sur la facture. Madame Delouis fait remarquer que la facture complémentaire est de l'ordre de 10 % et que les propositions faites par l'école ne sont pas obligatoires : chacun peut choisir ou non d'y participer.

8. Tenue vestimentaire

Camille propose une petite affiche sur la tenue vestimentaire à installer au collège et au lycée.

9. Distribution du TU

Madame Delouis signale qu'il y a beaucoup de gâchis pour les TU en collège et lycée. Elle propose que le tirage papier soit uniquement pour le primaire sixième et cinquième et que l'on envoie le TU par mail à toutes les familles.

10. Langues rares

Demande de parents qui souhaitent qu'il y ait des langues comme le chinois et l'arabe proposées. Madame Delouis signale que proposer une langue rare entraîne automatiquement moins de propositions pour les langues plus classiques comme l'espagnol ou l'allemand. Peut-être peut-on proposer un questionnaire pour savoir si les parents seraient intéressés par l'arabe, le chinois ou le russe en LV2. Elles peuvent aussi être proposées en troisième langue au lycée mais il semble que ce soit déjà trop tard pour faciliter l'apprentissage. À Saint Jean on privilégie plutôt le latin et le grec. Pour parler ces langues rares les parents doivent aller plutôt vers un établissement international. Saint-Jean pousse beaucoup les enfants dès la sixième à prendre le latin.

11. Pique-nique des sixièmes annulé

Camille propose que ce pique-nique soit remplacé par un café un samedi matin Madame Delouis n'y voit aucun inconvénient.

12. Accès aux micro-ondes pour le snack

Madame Delouis rappelle qu'on ne va pas avec son sandwich au McDo et qu'il en est de même pour le snack. L'ancien prestataire était plus souple. Le nouveau fait appliquer la règle.

13. Impression couleur

Camille souligne que dans certaines classes comme en TS beaucoup d'impressions couleurs sont demandées parfois jusqu'à 10 par semaine et que cela représente un vrai coût pour les familles. Camille souligne qu'il est moins cher de faire des photocopies à l'école que de les faire sur l'imprimante familiale. Madame Delouis va faire un rappel auprès des professeurs. Elle signale que les professeurs sont limités en photocopies pour que le budget photocopie ne dérape pas chaque année et que cela se répercute sur les cotisations familiales.

14. Horaires de déjeuner très court en sixième

Camille signale à Madame Delouis que quand les enfants ont une heure pour déjeuner, ils n'ont pas le temps de rentrer chez eux sauf si ils habitent à côté ce qui engendre un certain coût puisque la cantine devient quasiment obligatoire. Cette heure de déjeuner raccourcie pose donc quelques soucis. Madame Delouis signale que quand les deux parents travaillent, ils sont plutôt content que Saint Jean les garde à la cantine. La majorité des parents est donc contente d'avoir accès à la cantine. Les horaires de déjeuner des sixièmes ont été avancés pour mieux gérer les demandes en augmentation du self.

15. Coût de l'étude surveillée

L'étude surveillée semble assez élevée pour certains parents. Certains parents demandent si on ne pourrait pas mettre en place des salles d'études uniquement surveillée sans aide aux devoirs particuliers pour réduire les coûts. Madame Delouis signale qu'il faudrait là aussi payer les surveillants ce qui reviendrait au même.