



Réunion avec la direction de l'établissement Saint Jean Hulst

Compte-rendu de la réunion entre Marie-Hélène Delouis (SJH, MHD ci-après) et Camille de Dumast (APEL, CD ci-dessous), le 13 mars 2014

1 Quelles sont les mesures envisagées par SJH suite à l'accident à la sortie du garage à vélo ?

CD demande à MHD ce qui va être fait suite à cet accident. En effet, il a permis de réaliser que cette zone est risquée puisqu'il n'y a aucune visibilité pour les voitures et que les élèves qui sortent sont directement sur le passage des voitures. MHD précise que les sorties de masse ne pose pas de pb : la masse protège. Le pb se pose aux autres sorties. Il a donc été décidé que le portail ne serait ouvert qu'à 12h30 et à 16h30. Pour les autres sorties les élèves prennent leurs vélos et sortent rue Lacordaire. MHD s'assurera que cette décision soit bien respectée et que les surveillants soient aussi bien présents à leur poste lors de la sortie des élèves. MHD propose de faire une commission pour rassurer les parents avec les responsables sécurité de SJH et de l'APEL. CD propose d'y associer M Capelle (parent d'élève) dont c'est le métier. MHD pense que si cette décision est bien respectée il ne devrait pas être utile d'envisager barrières, miroir, avertissement sonore ou visuel.

2 Voyage à Rome

À ce jour 77% des familles ont répondu oui, il manque encore 30 réponses. Il y a eu une vente de bonbons le jour de mardi gras et il y en aura une le jour de la mi-carême pour financer le voyage. Après le carême vente de pain au chocolat, lavage de voitures pour ce projet là. CD précise qu'il ne faut pas que le coût de ce voyage s'il était déficitaire se reporte sur les cotisations des familles et que ceux qui ne partent pas paient pour ceux qui partent.

3 IDD

CD précise que les parents sont contents qu'on leur demande leur avis pour l'IDD en 5ème. Il faudrait préciser un peu plus ce que c'est réellement pour les parents qui ne connaissent pas. Le délai de réponse était très court. MHD répond que ce n'est pas facile d'avoir les réponses des parents : si le délai est trop long ils oublient. Quand le délai est court SJH peut être assuré d'avoir les réponses plus rapidement, les parents qui ont un déplacement professionnel ou autre on le droit de prendre un peu plus de temps pour réfléchir. MHD reprécise qu'elle veut vraiment que ces projets de voyage soient construits par les professeurs, il n'y aura plus de projet clé en main. Les voyages coûtant de plus en plus cher, ils doivent être utiles d'un point de vue pédagogique.

4 Utilisation des MP3, Ipod, téléphone pendant les voyages de classe

CD soulève à MHD le fait que les enfants qui emportent ces appareils en voyage ne sont plus du tout contrôlés et que cela peut poser de vrais problèmes quant au contenu. MHD dit qu'il est normal que les professeurs puissent permettre leur utilisation lors des voyages de classe comme les parents le font chez eux surtout quand le trajet est long. Les parents sont responsables des outils qu'ils donnent à leurs enfants et c'est aux parents de contrôler les contenus de ces appareils avant de partir.

5 Demande que les Responsable de niveau rencontrent les élèves une fois par trimestre

Pour pouvoir rencontrer tous les élèves, il faudrait beaucoup de temps et MHD pense que cela n'aurait pas d'intérêt pour un élève standard qui marche bien. En revanche lorsqu'il y a un besoin spécifique (difficulté familiale, scolaire) les RN sont disponibles pour cela.

6 Pourquoi les parents correspondants n'assistent pas à la totalité du conseil de classe ?

MHD pense que les professeurs ont besoin d'un lieu pour pouvoir s'exprimer librement et que certains cas d'élèves pose des problèmes de confidentialité et ne peuvent pas être débattu devant un tiers. Quand le parent correspondant assiste à tout le conseil il y a souvent un autre conseil pour gérer les cas les plus lourds.

7 Section Européenne

Il y a bien un programme spécifique en SVT seconde et pas de programme en 4ème. Les élèves euros travaillent différemment en anglais euro (civilisations, oral) et cela ne pose donc pas de pb pour qu'ils retrouvent les autres élèves ensuite en anglais où ils font plus d'écrit.

8 Résultat du Sondage Numérique APEL Académique

CD dit que les résultats du sondage vont être mis sur le site. MHD propose qu'ils soient aussi mis dans un trait d'union.

9 Remontée Positive De la séance cinéma au Cyrano pour les germanistes

10 Wifi

MHD précise que la réflexion sur le wifi est rendue difficile puisque nous sommes vraiment dans une période de transition. Avant de régler il faut pouvoir expérimenter. Le wifi par rapport au filaire permet de sécuriser les réseaux et fermer l'accès aux élèves. Il n'y aura pas de wifi en 6ème.

11 Est-il possible de faire des groupes de compétence en langue aussi en 1ère car les remontées sont très positives en seconde ?

MHD regrette que ce ne soit pas possible car cela mange trop d'heures et que les matières obligatoires doivent être faites.

12 Les professeurs pourraient ils avoir plus de facilité pour faire des photocopies ?

En effet le fait que les profs soient limités rejailit à la maison puisque les impressions sont plus chères, ou bien les professeurs demandent plus de cahier de TD.

MHD précise que cette limitation a pour but de lutter contre le gâchis, les profs sont obligés de faire attention et les incite à utiliser plus leurs manuels.

13 Cas dans une classe où les enfants avec un plâtre n'ont pas été pris en compte par l'équipe enseignante.

MHD nous répond qu'en effet ce n'est pas normal. Les parents en cas d'accident comme ça doivent écrire au professeur principal pour expliquer que son enfant ne peut pas écrire, on peut trouver des solutions par exemple tablette...